**Sloh a komunikace - slovní zásoba, vhodnost a přesnost vyjádření**

**1. otázka**

Která z následujících možností obsahuje hovorový jazykový prostředek?

A Se školou jsme se vypravili na exkurzi.

B Naším cílem byla zoologická zahrada.

C Dlouho jsme koukali na tučňáky.

D Zaujali nás také hraví lachtani.

**2. otázka**

***„Crrr!“***

***Byl to soused, pan Lokvenc, a řekl „\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_“***

***„Jen pojďte dál,“ řekla laskavě babička. „Chleba máme dost. Jen si ukrojte, kolik potřebujete.“***

***Zrovna když si pan Lokvenc krájel chleba, ozval se za jeho zády nepříjemný hlas: „Co to děláš, ty lumpe?“***

***Pan Lokvenc se polekaně otočil. Ale za ním seděl jen Aleš a u stolu stála babička.***

***„\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_“ zakoktal soused. „Přece jste mi sama řekla, abych si ukrojil.“***

***„Samozřejmě,“ řekla rozpačitě babička a podezřívavě se podívala na Aleše. „Jen si ukrojte.“***

***Jenže \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: „Co to děláš, ty lumpe?!“***

***Pan Lokvenc byl ve tváři jako rak.***

Kterým z následujících slov lze nejvhodněji nahradit výraz **laskavě** v uvedeném textu? (Doplň podle smyslu vynechaný text.)

A vlídně

B zamilovaně

C vážně

D nazlobeně

**3. otázka**

***Podivín***

***Byl jednou jeden, který proslul tím, že ze zvyku zapomněl tucet věcí na palubě lodi: jmenujme deštník, hodinky, prsten, pár manžetových knoflíků a moře šatstva, které se k dlouhé plavbě hodí. Těch šatů bylo čtyřicet dva krabic a všechny opatřené jménem a práškem proti \_\_\_\_\_\_\_\_\_ ...Jo, abych nezapomněl – ty krabice navíc nechal už na pobřežním molu.***

***Na sobě měl pět kabátů (takže jej ztráta nemrzela) a na nohou tři páry bot (což samo o sobě je umění), horší však bylo, že prý zcela zapomněl svoje jméno, ba i příjmení. Teď slyší na všecko. Když někdo zavolá: „Tentononc!“, „Hele!“ anebo „Chyťte vola!“, případně „Hepčí!“, „Nečumtam!“ či „Štětiny z prasete!“ v tu ránu přiběhne a zeptá se, co chcete.***

***Jsou však i takoví, jimž přijde vhod docela jiné jméno, než bývalo to předešlé: přátelé říkají mu prostě „Kratiknot“ a nepřátelé: „Prasklé šle!“***

Které z následujících slov je synonymem (slovem podobného významu) slova **šle** z uvedeného textu? (Doplň podle smyslu vynechaný text.)

A stuha

B kšandy

C pásek

D tkaničky

E gumičky

**4. otázka**

***Kouč letenského mužstva Jozef Chovanec věřil, že Sparťané mohou v dvojzápase uspět, i přesto, že si uvědomoval roli outsidera. „O tom není pochyb, ale my se snažit budeme a o výsledek se popereme. Jsme přece jen dál než loni, kdy jsme s tímtéž týmem z Ligy mistrů vypadli. Nesmíme se ale dopouštět individuálních chyb, které protivník evropského kalibru dovede využít a musíme hrát organizovaně, což dokážeme,“ doufal Chovanec.***

***Přestože si Řekové nic jiného než postup přes pražskou Spartu nepřipouštěli, po svém příletu do Prahy se z nich žádné sebevědomé prohlášení neřinuly. „U nás ještě liga nezačala, takže jsme nesehráli žádné soutěžní utkání, a proto nemohu tvrdit, že jsme stoprocentně připraveni,“ vyprávěl nizozemský trenér na lavičce Panathinaikosu Henk Ten Cate.***

***A nemýlil se. Jeho týmu se nedařilo. Neuplatnil se ani slavný Cissé, kolem kterého se vždy točí hra Athéňanů. Velmi často si nedokázal ohlídat pozici a byl několikrát přichycen v ofsajdu, navíc neproměnil penaltu.***

Který z následujících výrazů se nejlépe hodí jako náhrada za sloveso **si uvědomoval** z uvedeného textu?

A cítil (roli)

B prosazoval (roli)

C si byl vědom (role)

D věřil (roli)

**5. otázka**

***Archimedův paprsek smrti***

***Staří Řekové vlastnili laserovou zbraň. Alespoň to tvrdí ve svých spisech rétor Lúkianos. ♠Když se římská armáda pokusila dobýt město Syrakusy (214–212 př. n. l.), udělala chybu. Žil tu totiž Archimedes, přední řecký matematik a vynálezce. Rozhodl se porazit útočníky silou slunce. Sestavil řadu pohyblivých zrcadel, která odrážela sluneční paprsky do jediného bodu, kterým byla vybraná římská loď. Koncentrovaný svazek světla o vysoké teplotě vyvolal na dřevěné lodi nezvládnutelný požár. ♣Historici se dodnes přou o to, zda je něco takového možné. Proběhlo už několik experimentů, které dokazují, že ano, ačkoli by bylo obtížné soustředit světlo do jediného bodu na rozhoupané lodi. ♥Mimochodem Archimedes pomohl Syrakusanům ještě jednou zajímavou zbraní. Na hradbách postavil kladky, ke kterým připevnil dlouhé tyče s železnými háky na konci. ♦Obránci pomocí háků chytali nepřátelské lodě jako ryby, kladkami je vytahovali nad hladinu a převraceli naznak.***

Kterým z následujících slov lze nahradit slovo **soustředit** v uvedeném textu, aby smysl sdělení zůstal zachován?

A nahromadit

B koncentrovat

C rozptýlit

D shromáždit

**6. otázka**

***Nesu radostnou novinu, že příliv dobrých \_\_\_\_\_ nepřestává; na své si přijdou děti od \_\_\_\_\_ až po ty málem dospělé. Edice České televize plus nakladatelství Albatros nabízejí pro dlouhou chvíli všem dětem, které s chutí sledují napínavou televizní soutěž Bludiště, knížku Bludišťáci – Pojď si s námi hrát!***

Která z následujících dvojic slov se nejlépe hodí na vynechaná místa v úvodním textu?

A událostí – největších

B chvil – studujících

C možností – rodičů

D knížek – mrňat

**7. otázka**

Která z následujících možností obsahuje nejdůraznější upozornění na fakt, že **já** o skutečnosti již vím?

A Kolikrát ti mám opakovat, že mi to říkat už nemusíš?

B Mně už to říkat nemusíš, kolikrát ti to mám opakovat?

C Říkat mi to už nemusíš, kolikrát ti to mám opakovat?

D Nemusíš mi to už říkat, kolikrát ti to mám opakovat.

E Kolikrát ti mám opakovat, že mi to už nemusíš říkat?

**8. otázka**

***Christopher Paolini se narodil 17. listopadu 1983. V patnácti letech, po ukončení školy, se nechal inspirovat svou silnou náklonností k fikci a vědeckofantastické literatuře a začal psát první verzi románu Eragon. V únoru 2002 kniha vyšla v rodinném nakladatelství Paolini International, LLC. Zanedlouho knihu objevil novinář a spisovatel Carl Hiaasen a doporučil ji svému vydavateli. Nakladatelství Alfred A. Knopf – Random House knihu vydalo v srpnu roku 2003 v podobě, kterou předkládáme v české \_\_\_\_\_.***

Který z následujících výrazů lze nejspíše doplnit na vynechané místo v uvedeném textu, aby výpověď měla smysl?

A recenzi

B revizi

C verzi

D vizáži

E vizi