**ZÁVĚREČNÁ PÍSEMNÁ PRÁCE pro 9. ročník „STUDENT“**

1. Řeš rovnice a proveď zkoušku.

a)  b) 

1. Vypočítej výšku v lichoběžníku, znáš-li jeho obsah S=40,7 dm2 a délku obou základen a=14dm, c=8dm.
2. Je dán kužel s poloměrem 18 cm a objemem 8139dm3. Vypočítej jeho výšku.
3. Vypočítej délku tětivy kruhu K, který má poloměr 7,2cm a vzdálenost tětivy od středu kruhu je 4,5cm. Udělej nákres.
4. Rozhodni, zda jsou podobné trojúhelníky KLM a K’L’M‘, když platí: a 

V případě podobnosti vypočítej *k*  a urči, který trojúhelník je větší?

1. Úsečku RS délky 9,7 cm rozdělte v poměru 3:7.
2. Jak vysoký je topol u školy, jestliže jeho vrchol vidíme z parkoviště ze vzdálenosti 35m od paty kmene pod úhlem 32˚?
3. Vypočti obvod a obsah pravoúhlého trojúhelníka ABC s pravým úhlem při vrcholu C, jestliže platí *β = 30°, b = 6,5 cm*.

Hurá máš to za sebou, vícekrát už moji písemku psát nebudeš! Přeji Ti pevné nervy a hodně štěstí v životě.☺

**ZÁVĚREČNÁ PÍSEMNÁ PRÁCE pro 9. ročník „NESTUDENT“**

1. Řeš rovnice a proveď zkoušku.

a)  b)  c) 

1. Rozhodni, zda jsou podobné trojúhelníky KLM a K’L’M‘, když platí: a 

V případě podobnosti vypočítej *k*  a urči, který trojúhelník je větší?

1. Úsečku RS délky 9,7 cm rozdělte v poměru 3:7.
2. Tyč délky 8,5 m je opřena o zeď. Její spodní konec se opírá o zem ve vzdálenosti 1,8 m od zdi. Do jaké výšky na zdi sahá horní konec tyče
3. Obvod čtverce je 0,68 metrů. Vypočti jeho obsah. Výsledek vyjádři v cm2.
4. Kvádr má objem *1200 m3* a délky jeho dvou hran jsou *9 m* a *12 m*. Urči třetí rozměr kvádru.

Hurá máš to za sebou, vícekrát už moji písemku psát nebudeš! Přeji Ti pevné nervy a hodně štěstí v životě.☺