

Základní škola a mateřská škola Loučka, okres Vsetín, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti Základní školy a mateřské školy Loučka,
okres Vsetín, příspěvkové organizace

za školní rok 2018/2019

Mgr. Šárka Navrátilová, ředitelka školy



Obsah výroční zprávy

I. Základní údaje o škole	2
II. Součásti školy	
1. Základní škola	3
2. Školní družina	5
3. Školní jídelna	6
4. Mateřská škola	7
III. Vzdělávací program	
1. Učební dokumenty	8
2. Volitelné předměty	10
3. Nepovinné předměty	10
IV. Údaje o pracovnících školy	
1. Celkový počet zaměstnanců školy.....	12
2. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	12
V. Zápis žáků do 1. třídy	13
VI. Výsledky vzdělávání žáků	14
VII. Školní poradenské pracoviště.....	15
VIII. Prevence sociálně patologických jevů	18
IX. Další údaje o aktivitách a prezentaci školy	19
X. Zpráva o hospodaření ZŠ a MŠ Loučka	24
XI. Výsledky inspekcí a kontrol	25
XII. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	25
XII. Spolupráce s organizacemi a veřejností	27
XIII. Koncepce pro příští školní rok	28
XV. Závěr	29



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019

I. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a mateřská škola Loučka, okres Vsetín, příspěvková organizace		
Sídlo školy:	Loučka 188, 756 44 Loučka		
Zřizovatel:	Obec Loučka, Loučka 46, 756 44		
Právní forma:	Právní subjekt od 1. 7. 2017, příspěvková organizace		
Identifikační čísla:	IČ	05 292 930	
	Škola RED IZO	691 009 678	kapacita 172 žáci
	IZO	047 658 274	
	Školní družina	120 400 138	kapacita 40 žáků
	Školní klub	150 019 327	kapacita 75 žáků
	Školní jídelna	103 108 602	kapacita 350 jídel
	Mateřská škola	107 634 031	kapacita 40 dětí
Ředitelka školy:	Mgr. Šárka Navrátilová, jmenována do funkce 30. 6. 2016		
Zástupkyně ředitelky:	Mgr. Radka Macháňová		
Školní poradenské pracoviště:	Mgr. Marie Bechná – výchovný poradce Mgr. Olga Garzinová – metodik prevence Mgr. Jarmila Mertová – školní speciální pedagog		
Vedoucí školní jídelny:	Dana Dohnalová		
Vedoucí učitelka MŠ:	Markéta Bulinská		
Školská rada:	Zástupci obce: Mgr. Pavel Čučka, Radek Capil Zástupci rodičů: Lenka Kajnarová, Tomáš Hapka (předseda) Zástupci školy: Mgr. Radka Macháňová, Markéta Bulinská		
Způsob založení:	Obec Loučka zastoupená starostkou obce ing. Libuší Paloušovou schválila Zřizovací listinu Základní školy a mateřské školy Loučka, okres Vsetín, příspěvkové organizace dne 18. 5. 2016. Zřizovací listina organizace nabyla účinnosti dnem 1. 7. 2016. Součástí školy		



zapsanými ve školském rejstříku jsou škola, školní družina, školní klub, školní jídelna a mateřská škola.

Předmět činnosti školy: Škola poskytuje předškolní a základní vzdělání podle vzdělávacích programů uvedených v § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů.

Školní klub a školní družina poskytují zájmové vzdělávání podle § 111 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, střední, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů, Školní jídelna poskytuje školské služby podle § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a zajišťuje také závodní stravování zaměstnanců příspěvkové organizace.

Kontakt:

Základní škola a mateřská škola Loučka, okres Vsetín, příspěvková organizace, Loučka 188, 756 44 Loučka

Telefon: 571 640 188 kancelář
571 620 696 ředitelna
571 640 100 školní jídelna

Fax: 571 620 696

e-mail: zsloucka@zsloucka.cz

www: zsloucka.cz

DS: 28h7tk

II. Součásti školy

1. Základní škola

Škola je projektována jako devítitřídní s kapacitou 172 žáků, v jedné třídě I. stupně jsou vyučováni žáci dvou ročníků. Jednotlivé třídy jsou umístěny ve dvou budovách – ve starší budově (zal. r. 1928) byly umístěny tři třídy I. stupně (čtyři ročníky), školní družina, školní knihovna a místnost dílen. V novější části (dokončení v r. 1963) se nacházely čtyři třídy II. stupně, jedna třída I. stupně, odborné učebny (počítačová, hudebna a cvičná kuchyně). Součástí budovy školy je také tělocvična.

Ve školním roce 2016/2017 započala postupná renovace všech kmenových tříd a družiny. Tato rekonstrukce byla ve školním roce 2018/2019 dokončena. Třídy byly vymalovány, byly zde zrenovovány podlahy, koutek s umývadlem, nainstalovány nové tabule a pořízen nový nábytek, koberce (I. stupeň) a doplňky. V některých třídách jsme také obnovili osvětlovací zařízení.

Ve školním roce 2018/2019 probíhalo vzdělávání žáků v osmi kmenových třídách a ve čtyřech odborných učebnách zaměřených na výpočetní techniku, pracovní činnosti a na hudební výchovu. Technické a provozní vybavení pro vyučování je na standardní úrovni. Při výuce využíváme tři interaktivní tabule, další dva dataprojektory a jinou audiovizuální techniku. Vyučující pro svou práci mohou využívat služební notebooky a tablety. V části tříd funguje školní počítačová síť s připojením k internetu, celá škola je vybavena wi-fi připojením k internetu, které však potřebuje další úpravy pro kvalitní fungování. V letošním školním roce jsme započali s rozšiřováním wi-fi sítě.

V tomto školním roce jsme s podporou Nadačního fondu při ZŠ a MŠ Loučka zakoupili keramickou pec pro rozšíření nabídky činností jak při výuce, tak také pro využití při volnočasových aktivitách. K relaxaci o přestávkách mohou žáci využít čtenářského koutku, stolů na stolní tenis a jiných drobných sportovních pomůcek a dalších odpočinkových zón na chodbách i v šatnách.

Pro činnost žáků ve dvou odděleních školní družiny byla využívána třída školní družiny a jedna z kmenových tříd I. stupně.

Instituce má přátelský, kooperativní a kvalitní pedagogický sbor. Sbor tvoří ředitelka školy, její zástupkyně, výchovná poradkyně, školní speciální pedagožka, metodička prevence, koordinátorka EVVO, koordinátorka ICT, učitelé, dva sdílení asistenti pedagoga a dvě vychovatelky školní družiny. Učitelé mají bohaté zkušenosti s inkluzí žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, především s žáky s poruchami učení. Zaměstnanec školy tvoří také nepedagogičtí pracovníci (ekonomka, školník, vedoucí školní jídelny, kuchařky a uklízečky).

Údaje o počtu tříd, žáků a učitelů 2017/2018					
Údaj	Počet tříd	Počet žáků	Počet učitelů Fyz./přep. podle prac. úvazku	Počet žáků na třídu	Asistenti
1. stupeň	4	67	5/4,5	16,75	1
2. stupeň	4	66	10/8,9	16,50	2
Celkem	8	133	15/13,4	16.62	3

Odbornost výuky

Na I. stupni vyučovalo pět kvalifikovaných učitelek s požadovanou aprobační pro výuku na prvním stupni základní školy. Na druhé stupni vyučovalo deset vyučujících splňujících pedagogické i odborné vzdělání pro výuku na II. stupni základní školy. Školní speciální pedagog, výchovný poradce i metodik prevence jsou kvalifikovanými odborníky Školního poradenského pracoviště. Také obě vychovatelky

školní družiny a školního klubu i oba asistenti pedagoga mají požadované vzdělání. Všichni pedagogičtí pracovníci mají pedagogickou i odbornou způsobilost.

Odborný pedagogicko–psychologický servis zajišťoval speciální pedagog s odbornou kvalifikací, výchovný poradce s vystudovaným vzděláváním výchovného poradenství, metodik prevence s požadovaným odborným vzděláním a další odborníci – například realizující minimální preventivní program, kariérové poradenství, ekologickou výchovu apod.

V pedagogického sboru došlo k personálním změnám na pozici vyučujícího tělesné výchovy a matematiky a vyučujícího českého jazyka. V září 2016 odešla vychovatelka školní družiny a zároveň asistentka pedagoga na mateřskou dovolenou, v únoru 2019 opět nastoupila do zaměstnání.

Počty žáků podle ročníků

Ročník	Počet chlapců	Počet dívek	Počet žáků
1. ročník	4	6	10
2. ročník	5	9	14
3. ročník	3	4	7
4. ročník	8	7	15
5. ročník	5	5	10
6. ročník	8	18	26
7. ročník	10	7	17
8. ročník	8	6	14
9. ročník	10	8	18
Celkem	61	70	131

2. Školní družina

Školní družina je v provozu od 6:30 do 7:30 hodin před začátkem vyučování a od 11:15 do 16:00 hodin probíhá odpolední provoz. Do družiny byli přijímáni žáci prvních až pátých ročníků. S dětmi pracovala vychovatelka a vychovatel školní družiny ve dvou odděleních. Vychovatelka pracovala na plný úvazek, vychovatel na úvazek částečný. K docházce do školní družiny bylo zapsáno 36 žáků.

Zájmová činnost školní družiny je pestrá. Kromě obvyklých aktivit žáci pravidelně chodí na školní hřiště a do tělocvičny rozvíjet pohybovou aktivitu a navštěvují knihovnu ve Valašském Meziříčí a účastní se dalších tematických akcí, využívají program Ekocentra Valašské Meziříčí.

Úplata za zájmové vzdělávání ve školní družině byla od 1. 9. 2016 stanovena 120,- Kč měsíčně za jednoho zapsaného žáka a ve školním roce 2018/2019 zůstala na stejné úrovni. Činnost školní družiny byla realizována podle provozního a vnitřního řádu školní družiny platného od 1. 9. 2016.

Údaje o školní družině

Údaj	Počet oddělení	Počet žáků
Povolená kapacita	2	40
Skutečný stav	2	36

3. Školní jídelna

Školní jídelna je součástí školy a zajišťuje stravování dětí mateřské školy, žáků školy, závodní stravování zaměstnanců a umožňuje stravování cizích osob v doplňkové činnosti.

Pro všechny strávnicky připravuje jídelna jeden druh jídla doplněný ovocem nebo zeleninovým salátem, k dispozici je vždy nápoj, což je součástí řešení pitného režimu. Počet dětí a žáků, kteří využívali služby školní jídelny, byl 120 ve školním roce 2018/19. Počet strávnicků v doplňkové činnosti, kteří se rozhodli využít stravovacích služeb školní jídelny má stoupající tendenci.

Úplata za služby v zařízení školního stravování se oproti předcházejícímu školnímu roku 2018/2019 změnila:

žáci 7 – 10 let	25,- Kč
žáci 11 – 14 let	26,- Kč
žáci 15 a více let	28,- Kč
cizí strávnicki	65,- Kč

V letošním školním roce byla školní jídelna a prostory přilehlých skladů vymalovány, do školní kuchyně byla pořízena nová výklopná elektrická smažicí pánev a nerezové police.

Údaje o školní jídelně

Údaj	Počet strávnicků	Děti MŠ	Žáci	Pracovníci školy	Cizí strávnicki
Povolená kapacita	350	-	-	-	-
Zapsaní strávnicki	246	38	116	21	70

4. Mateřská škola

Budova mateřské školy se nachází v areálu školy. Mateřská škola má kapacitu 36 dětí ve dvou třídách – menší třída s kapacitou 12 dětí a větší třída s kapacitou 24 dětí. Pro větší počet dětí povolil zřizovatel výjimku z nejvyššího počtu dětí (o 4 děti).

Všechny třídy jsou vybaveny sedacím nábytkem ve vhodné výšce a velikosti pro předškolní děti, vhodným nábytkem pro uložení hraček a potřebných učebních pomůcek. Každá ze tříd je vybavena tematickými hracími koutky. Součástí tříd je odpovídající sociální zázemí, které bylo zrekonstruováno v srpnu 2016, kdy byly také pořízeny nové skříňky do šaten.

Průběžně je dokupován materiál a doplňovány a obnovovány učební pomůcky a aktuální literatura. Do obou tříd byly pořízeny nové koberce a nový interaktivní koberec jako učební pomůcka. Učební pomůcky a vybavení je pořizováno na činnosti ve třídách i pro pobyt venku. Postupně je renovováno zařízení školní zahrady.

Děti byly přijímány na základě podané žádosti k přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání v rámci řádného zápisu v měsíci květnu, kdy bylo přijato 38 dětí. Termín řádného zápisu byl volen na první polovinu měsíce května, a to s ohledem na legislativní opatření (do konce měsíce května mohou rodiče předškolních dětí žádat o odklad školní docházky pro své děti). Ředitelka školy postupovala při přijímání dětí podle předem stanovených kritérií.

Vzdělání v mateřské škole zajišťovaly tři učitelky, které byly zaměstnány na pracovní smlouvu. Jedna z nich dubnu 2019 odešla na mateřskou dovolenou a místo ní byla přijata nová paní učitelka s vysokoškolským vzděláním. Všechny učitelky mají požadované vzdělání potřebné pro vzdělání dětí v MŠ. Děti s řečovou vadou měly v MŠ zajištěnu logopedickou péči.

Kromě pravidelného vzdělávacího programu proběhly v MŠ tyto akce: Uspávání broučků, Strašidelný den, vánoční besídka, vánoční a velikonoční dílny, besídka ke Dni matek, pasování školáků, Sněhuláčkový den, vítání občánků. Děti se účastní předplaveckého výcviku.

Údaje o mateřské škole

	Počet dětí	Počet chlapců	Počet děvčat	Ped. prac.
Třída Motýlci	12	5	7	1
Třída Sluníčka	26	11	15	2

III. Vzdělávací program školy

1. Učební dokumenty

Všichni žáci 1. až 9. ročníků se vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Duhová škola* platný od 1. 9. 2017, který je v souladu s RVP ZV.

Učební plán pro I. stupeň ZŠ

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	
Český jazyk a literatura	9	10	8	7	7	41
Cizí jazyk	-	-	3	4	4	11
Matematika	4	5	5	5	4	23
Informační a komunikační technologie	-	-	-	-	1	1
Prvouka	2	2	3	-	-	7
Přírodověda	-	-	-	2	2	4
Vlastivěda	-	-	-	2	2	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Celkem základní dotace	20	21	22	24	23	110
Celkem disponibilní dotace	0	1	2	2	3	8
Celkem v ročníku	20	22	24	26	26	118

Učební plán pro II. stupeň

Povinné předměty	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Český jazyk a literatura	5	5	4	5	19
Cizí jazyk	4	3	3	3	13
Další cizí jazyk - německý jazyk	-	-	3	3	6
Matematika	4	5	4	5	18
Informační a komunikační technologie	1	-	-	-	1
Dějepis	2	2	2	2	8
Výchova k občanství	1	1	1	1	4
Fyzika	1	1	2	2	6
Chemie	-	-	2	2	4
Přírodopis	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	2	1	7
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Výchova ke zdraví	1	1	1	-	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Pracovní činnosti	0	0	0	0	0
Příprava pokrmů	0,5	-	-	-	0,5
Provoz a údržba domácnosti	-	0,5	-	-	0,5
Pěstitelské práce, chovatelství	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Volba povolání	-	-	0,5	0,5	1
Sportovní hry	-	1	-	-	1
Konverzace z anglického jazyka	-	0,5	-	0,5	1
Informatika	-	0,5	-	0,5	1
Celkem základní dotace	27	28	30	31	116
Celkem disponibilní dotace	2	2	1	1	6
Celkem v ročníku	29	30	31	32	122

2. Volitelné předměty

Učební plán vzdělávacího programu Základní škola i Školní vzdělávací programu počítal na druhém stupni s výukou volitelných předmětů. Tyto jsou zařazeny do učebního plánu sedmého a devátého ročníku.

Nabídka volitelných předmětů	
7. ročník	9. ročník
Informatika, Konverzace AJ	Informatika, Konverzace AJ

3. Nepovinné předměty

Jako nepovinný předmět, který byl zařazen do vzdělávacího programu, byla křesťanská výchova na obou stupních základní školy.

4. Zájmové vzdělávání

Ve školním roce 2018/2019 měli možnost žáci školy pracovat v různých zájmových kroužcích pod vedením učitelů či externích pracovníků. Žáci navštěvovali:

- výtvarný kroužek,
- keramický kroužek,
- jazykové kroužky na I. i II. stupni,
- přírodovědný kroužek pro I. i II. stupeň,
- chemický kroužek,
- florbal pro mladší i starší žáky,
- dřevařský kroužek,
- kroužek psaní na klávesnici
- mediální kroužek
- příprava k přijímacím zkouškám z ČJ a M.

5. Olympiády a soutěže

Během roku probíhala školní kola olympiád a soutěží, z nichž byli vybíráni úspěšní žáci pro reprezentaci školy v okresních kolech, někteří postoupili do krajských kol i do celostátního kola. Jednotlivé soutěže jsou zmíněny dále v závěrečných zprávách jednotlivých předmětových komisí.

- Tři žáci 9. ročníku se zúčastnili okresního kola chemické olympiády, kde získali 2. místo a možnost další reprezentace v krajském kole (10. místo).
- Výborných výsledků dosáhli i žáci v přírodovědných soutěžích:
 - *Jaloveček* (1. místo v okresním kole)
 - *Poznej a chraň* (1. místo v krajském kole)
- Matematický klokan - zúčastnilo se 92 žáků.

- Pythagoriáda - účast 32 žáků.
- Žákyně 9. ročníku zvítězila v Olympiádě z českého jazyka v okresním kole.
- Chlapci 6. – 9.ročníku získali 2. místo v okrskovém kole ve florbale.

IV. Údaje o pracovnících školy

1. Celkový počet zaměstnanců školy

Přehled o počtech zaměstnanců příspěvkové organizace		
Zaměstnanci	Fyzický počet	Přepočtený počet
ZŠ	18	17,9
MŠ	4	3,6
ŠD	2	1,4
ŠJ	4	4
Celkem	28	26,9

Se všemi pedagogickými zaměstnanci jsou uzavřeny pracovní smlouvy nebo dohody o provedení práce. S novými zaměstnanci na jeden rok nebo v případě zástupu na toto období.

Se všemi nepedagogickými zaměstnanci byly uzavřeny pracovní smlouvy na dobu neurčitou. Všichni tito pracovníci jsou stabilními zaměstnanci s dlouholetou praxí u organizace a splňují náležitý stupeň odborného vzdělání i jeho zaměření. Další činnosti zajišťujeme pomocí dohod o pracovní činnosti či provedení práce.

2. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2018/2019

Vzdělávání, kterým si pedagogičtí pracovníci obnovují, udržují a doplňují kvalifikaci.

Název	Počet účastníků	Hodinová dotace
Školní připravenost	2	6
Organizace přijímacího řízení	1	1
Strategické řízení a plánování ve školách	1	120
Vedení třídnických hodin	1	8
Využití didaktického potenciálu uvolněných testových úloh – výuka čtení a podpora čtenářské gramotnosti	1	8
Práce učitele s žáky se specifickými problémy	11	5
Účetní závěrka krok za krokem u p. o. za rok 2018	1	6
Základní postupy při aktualizaci ŠVP v MŠ	1	10
Efektivní hodnocení a specifika hodnocení žáků se SPU	2	16
Role školního speciálního pedagoga v systému poradenských služeb ve škole	1	8
Intenzivní jazykový kurz němčiny	1	32
Ochrana osobních údajů ve školství nové obecné nařízení EU	2	16
Moderní technologie ve výuce matematiky	1	16
Čtenářské strategie	1	20
Metodické setkání pracovníků školních poradenských středisek – Centrum kolegiální pomoci	1	4
Vzdělávání managementu škola a školských zařízení	1	5
Účetnictví příspěvkových organizací	1	5
Aplikace GDPR speciálně ve mzdové a personální oblasti	1	6
Řízení ŠD a ŠK	1	6
Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině	1	8
Zahrada, která učí – seminář	1	3denní
Pravidelná setkávání pedagogů Zlínského kraje – kabinety	5	30

V. Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2019/2020

Ve školním roce 2018/2019 proběhl zápis do 1. třídy v první polovině dubna a zkrátila se celková doba, kterou dítě strávilo pohovorem.

Děti, které se účastnily zápisu, absolvovaly se svými rodiči během března 2019 celkem dvě informační schůzky – Setkání s předškoláky s vyučujícími 1. stupně. Pedagožky seznamovaly děti s chodem školy a zároveň bylo doporučeno rodičům, jak mají postupovat při napomáhání rozvíjení školní zralosti a připravenosti.

Zápis se týkal celkem 20 dětí – šest dětí má na doporučení Pedagogicko-psychologické porady Zlín, pracoviště Valašské Meziříčí a odborného lékaře odloženu školní docházku.

Údaje o zapisovaných dětech

	Zapisovaní	Zapsaní	Odklad
Celkem	20	14	6
Přicházejí po odkladu	3	3	0
Ze spádového obvodu	19	14	5

VI. Výsledky vzdělávání za 2. pololetí 2018/2019
Prospěch a chování a absence žáků v jednotlivých ročnících

Třída	Třídní učitel	Žáci			Prospěch													Chování				Absence								
		Celkem Σ	Chlapci CH	Dívky D	Celkový				Počet známek								Ø	Velmi dobré 1	Uspokojivé 2	Neuspokojivé 3	Hodnoceno slovně SLx	ve třídě			u na žáka					
					Vyznamenání PV	Prospěš P	Neprospěš N	Nehodnocen NH	Výborný 1	Chvalitebný 2	Dobry 3	Dostatečný 4	Nedostatečný 5	Uznáno UZ	Uvolněn UV	Hodn. slovně SLx						Nehodnoceno NH	Průměr třídy Ø	Σ	Omluvená O	Necmluvená N	Σ	Omluvená O	Necmluvená N	
																														Σ
VILA	Mgr. Olga Garzinová	14	8	6	5	9	0	0	98	61	39	12	0	0	0	0	0	0	0	1,83	14	0	0	0	327	327	0	23,36	23,36	0,00
VIA	RNDr. Zdeněk Veselý	17	10	7	5	12	0	0	115	91	41	25	0	0	0	0	0	0	0	1,91	17	0	0	0	1235	1235	0	72,65	72,65	0,00
IA	Mgr. Petra Barveníčková	14	9	9	13	1	0	0	92	12	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1,14	14	0	0	0	451	451	0	32,21	32,21	0,00
VILA	Mgr. Soňa Vojtovičová	18	9	9	7	11	0	0	154	81	43	10	0	0	0	0	0	0	0	1,88	18	0	0	0	1374	1374	0	76,33	76,33	0,00
IIA (3.5.r.)	Mgr. Jana Randýsková	17	8	9	11	6	0	0	109	33	16	1	0	0	0	0	0	0	0	1,42	17	0	0	0	357	357	0	21,00	21,00	0,00
IA	Mgr. Hana Poláková	10	4	6	10	0	0	0	66	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,10	10	0	0	0	358	358	0	35,80	35,80	0,00
VA	Mgr. Marie Bechná	26	8	18	8	18	0	0	182	108	58	15	0	0	0	1	0	0	0	1,74	26	0	0	0	1731	1712	19	66,58	66,58	0,73
MA	Mgr. Lenka Sváčková	15	8	7	11	4	0	0	104	27	9	1	0	0	0	0	0	0	0	1,36	15	0	0	0	480	480	0	32,00	32,00	0,00
Tříd: 8	Celkem / Počet	131	60	71	70	61	0	0	920	420	237	64	0	0	1	0	0	0	0	1,52	131	0	0	0	6313	6294	19	44,99	44,90	0,09

Hodnocení chování žáků ve 2. pololetí školního roku 2018/2019

Ročník	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
8.		14	0	1	10	0	3
7.		19	7	2	6	2	2
6.		15	0	0	11	1	3
5.		2	0	0	1	0	1
4.		10	0	0	2	0	8
3.		2	0	0	2	0	0
2.		16	0	0	10	0	6
1.		20	0	0	20	0	0
Celkem - počet	113	98	7	3	62	3	23
Celkem - %	100	86,73	6,19	2,65	54,87	2,65	20,35
Průměr na ročník		12,25	0,88	0,38	7,75	0,38	2,88

VII. Školní poradenské pracoviště (ŠPP)

ŠPP pracuje ve složení výchovný poradce, metodik prevence a školní speciální pedagog ve spolupráci s vedením školy a pedagogy školy. V tomto školním roce jsme uvedli do provozu kabinet výchovného poradenství, a tak jsme zlepšili podmínky pro práci výchovné poradkyně (dále jen VP) a školního poradenského pracoviště v naší škole.

Potřebné informace ohledně výchovného poradenství mají pracovníci ŠPP možnost získat z literatury, která je k dispozici ve škole, prostřednictvím schůzek výchovných poradců, internetových portálů a rovněž k tomu dopomáhaly schůzky CKP, kterých se výchovná poradkyně spolu se školní speciální pedagožkou pravidelně zúčastňovaly v ZŠ Masarykova ve Valašském Meziříčí.

V souladu s platnou legislativou jsou v kompetenci ŠPP tyto činnosti, kterým se pracoviště věnovalo:

- metodické činnosti pro pedagogy školy – byly probírány návrhy metod a forem práce se žáky, specifika výuky a možností žáků, naplňování podpůrných opatření 1. – 3. stupně a jejich vyhodnocování.
- prevence školní neúspěšnosti – koordinace doučování žáků, spolupráce s poradnou, spolupráce s rodiči
- průběžné poskytování speciálně pedagogického poradenství – řešení aktuálních problémů žáků s pedagogy školy, probíhala společná jednání se zákonnými zástupci žáků (zápisy). Mezi nejčastěji se vyskytující přestupky patřily: nevhodné chování o přestávkách a ve vyučování, nepřipravenost a časté zapomínání, časté vulgarismy, nepořádek ve třídách, vykřikování, apod. Pravidelně se spolu s ostatními kolegy ze školního poradenského pracoviště setkáváme s rodiči některých žáků ve snaze dosáhnout zlepšení ať už v oblasti chování nebo připravenosti na vyučování.
- pozorování ve výuce, speciálně pedagogická diagnostika – probíhaly rozhovory s pedagogy a pohovory se žáky zaměřené na podporu pracovní aktivity žáků a jejich zájmu o vzdělávání, diagnostika speciálně vzdělávacích potřeb žáků, analýza a vyhodnocení získaných údajů.
- příprava a průběžná úprava podmínek pro integraci žáků s SVP formou koordinace speciálně pedagogických poradenských služeb ve škole.
- speciálně pedagogická diagnostika žáků 1. třídy s projednáním se zákonnými zástupci, vyhledávání a včasné odhalování příčin výukových potíží žáků, úprava podmínek a další podpora žáků tak, aby nedocházelo k prohlubování problémů s efektem zlepšení prospěchu.
- stanovování plánu pedagogické podpory u žáků s PO1 a konzultace a účast na vytváření IVP u žáků s PO2 a PO3
- metodické vedení asistentů pedagoga ve škole
- účast při zápisu dětí do 1. třídy, setkání se zákonnými zástupci s informacemi k optimální připravenosti dětí do 1. třídy – školní zralost, nedostačující připravenost a její důsledek ve výuce
- speciálně pedagogické poradenství v oblasti nápravných, edukačních, reedukačních a kompenzačních postupů se zajištěním speciálních pomůcek a didaktických materiálů
- speciálně pedagogická intervence, pedagogická intervence, předmět speciálně pedagogické péče

- konzultace s vyučujícími v MŠ – problematika logopedické prevence v MŠ, informace o případné včasné diagnostice v předškolním věku a tím i včasné speciálně pedagogické péči.

Žáci i rodiče mají možnost kontaktovat pracovníky ŠPP během konzultačních hodin i mimo ně po předchozí domluvě. Této možnosti využívali jen zřídka. Kromě individuální návštěvy mohou žáci využít schránku důvěry či nahlášení problému přes webové stránky Nenech to být.

Kariérové poradenství

Žáci osmého a devátého ročníku se připravovali na svou profesní orientaci v předmětu Volba povolání. Od začátku školního roku byli informováni o možnostech studia a dnech otevřených dveří prostřednictvím letáků umístěných na nástěnkách školy. Měli možnost konzultovat otázky svého dalšího studia se školským poradenským zařízením nebo využít konzultačních hodin VP.

Prostřednictvím Atlasu škol získali žáci i jejich zákonní zástupci přehled o všech středních školách ve Zlínském kraji, jejich oborech a dnech otevřených dveří. V listopadu se uskutečnila schůzka vedení školy a VP s rodiči žáků devátého ročníku, na které byli seznámeni se všemi náležitostmi týkajícími se přijímacího řízení v tomto školním roce. Schůzky se zúčastnili také zástupci některých SŠ, kteří rodiče a přítomné žáky informovali o možnostech studia a uplatnění absolventů prezentovaných škol.

V letošním školním roce žáci podávali opět 2 přihlášky na vybrané obory středních škol, a většina žáků se účastnila přijímacích testů v rámci přijímacího řízení. Svůj úmysl studovat na zvolené škole potvrdili podáním zápisového lístku. Všichni žáci 9. ročníku se umístili na vybrané školy v 1. kole. Někteří žáci byli přijati na základě odvolání.

Na svou budoucí profesi se začínají chystat i žáci osmého ročníku. Kromě výše zmíněného předmětu Volba povolání se na jaře zúčastnili schůzky se zaměstnanci informačního střediska (dále IPS) Úřadu práce ve Valašském Meziříčí. Dozvěděli se prostřednictvím prezentace a besedy základní informace týkající se výběru vhodné školy a budoucí profesní orientace. Získali kontaktní údaje na IPS a byli informováni o možnostech testů profesní orientace na Úřadu práce ve Vsetíně, event. v KPPP ve Valašském Meziříčí.



Přehled umístění žáků do jednotlivých oborů SŠ

Škola	obor	počet	MZ
Gymnázium F. Palackého Valašské Meziříčí	gymnázium	2	ano
Obchodní akademie a VOŠ Valašské Meziříčí	obchodní akademie	1	ano
ISŠ COP Valašské Meziříčí	kuchař	1	ne
ISŠ COP Valašské Meziříčí	chemik operátor	1	ano
Střední zdravotnická škola Hranice	praktická sestra	2	ano
Střední zdravotnická škola Vsetín	praktická sestra	1	ano
SPŠ stavební Valašské Meziříčí	interiér. design a stavit.	1	ano
SPŠ stavební Valašské Meziříčí	truhlář	1	ne
Střední škola cestovního ruchu, Rož. p. Radh.	management a turismus	1	ano
Střední škola policejní Holešov		1	ano
Střední škola IEŘ Rožnov pod Radh.	mechanik elektrotechnik	1	ano
Střední škola elektrotechnická, Lipník nad Bečvou	mechanik elektrotechnik	1	ano
SŠ pro sluchově postižené Valašské Meziříčí	informační technologie	1	ano
SOŠ Hranice	grafický design a média	1	ne
SOU Uherský Brod	chovatelství – kynologie	2	ano

VIII. Prevence sociálně patologických jevů

Aktivity v oblasti prevence za školní rok 2018/2019

- Během školního roku byli sledováni problémoví žáci (agresivní chování, vulgarismy, neplnění školních povinností, nerespektování autority).
- Řešilo se především chování některých žáků ve 4., 6., 7. a 8. ročníku (mezi žáky vzájemně, k autoritám).
- Řešilo se používání mobilního telefonu (časté hry, natáčení).
- Proběhly projektové dny – Den Země, Den zdraví, Vítání jara, Světový den jazyků, Den opaků, Den pokusů.
- Žáci 8. ročníku měli besedu se státní policií o trestním právu.
- Žáci 5. ročníku hovořili s policií o dopravní výchově.
- Pro žáky 2. a 6. ročníku proběhla dvě setkání s hasiči – Hasík.
- Pro žáky byly pořádány besedy a přednášky:
 - Pro 4. ročník – Úraz není náhoda (Národní síť podpory zdraví)
 - Pro 6. ročník – Fyziologie dospívání
 - Pro 7. ročník – Poruchy příjmu potravin
 - Pro 8. ročník- Život dětí na Ukrajině (klub Most V. M.)
 - Pro 8. ročník- Vztahy ve třídě
 - Pro 9. ročník – Závislosti (klub Most V. M.)
 - Pro 9. ročník- Kreativita
 - Pro 9. ročník – Holocaust.
- Všichni žáci prošli kurzem společenského chování a dopravní výchovou se Ziggy Chorvátlem ze Zlína.
- Žáci 6. a 7. ročníku navštívili Protidrogový vlak ve Valašském Meziříčí.
- Žáci 7. a 8. ročníku se pokusili své znalosti o návykových látkách uplatnit v návazném programu To je zákon, kámo.
- Pro žáky druhého stupně byla připravena beseda o kyberšikaně (agentura Acet).
- Učitelé se účastnili těchto školení – Pracovní setkání ŠMP, Sociální klima ve třídě, Vztah učitel – žák - rodič, Agresivní rodič, koncentrační tábor Ravensbruck – Holocaust.
- Žáci 1. – 6. ročníku absolvovali program Zdravá pětka.
- Celoročně probíhá spolupráce žák – učitel – rodič, rodiče jsou informováni o dění ve škole – stránky školy, školní časopis, třídní schůzky, konzultace dle potřeby.
- Probíhá také dobrá spolupráce mezi MŠ a ZŠ (sportovní a kulturní akce).

IX. Další údaje o aktivitách a prezentaci školy

Aktivity žáků 1. stupně ZŠ

- Matematický klokan
- Bramborový den
- Slavnostní předávání slabikářů
- Návštěvy knihoven ve Valašském Meziříčí a v Osíčku
- Komiksový Workshop
- Vánoce na dědině – Skanzen
- Hvězdárna
- Den jazyků
- Dopravní hřiště
- Zígy Horváth – dopravní výchova
- Besedy v městské knihovně Valašské Meziříčí
- Den s PČR
- Mikuláš ve škole
- Vánoční dílny
- Školní jarmark
- Předvánoční posezení u stromečku ve třídě – zvyky a tradice Vánoc
- Soutěž v jarní výzdobě jednotlivých tříd
- Recitační soutěž
- Živá zahrada
- Výtvarné soutěže
- Světový den vody
- Světový den stromů
- Divadelní představení ve Zlíně (předplatné 4x/rok)
- Zdravá pětka
- Ekocentrum – „Co dokáže jaro“
- Výuka pomocí digitálních učebních materiálů na interaktivní tabuli
- Velikonoční dílny
- Hasík – interaktivní setkání s profesionálními záchranáři
- Recitační soutěž
- Plavání 3. ročník
- Předškoláci ve škole
- Výstavy
- Předčítání rodičů dětem
- Den opaků
- Přírodovědná soutěž „Jaloveček „ Zlatý list“ „Zelený lísteček“ „ Poznej a chraň“
- Vystoupení „ Sokolníků“
- Lesní pedagogika – I. i II. stupeň ZŠ
- Školní výlety jednotlivých tříd

Aktivity žáků 6. – 9. ročníku

- Návštěva knihovny ve Valašském Meziříčí - 2. – 8. ročník
- Hudební akce – Dopravní výchova, Společenské chování, Bubnování, Vítání léta
- Výstava výtvarných prací
- Beseda o Holokaustu – 9. ročník (klub Most V. M.), projekty k Holokaustu – knihy a osobnosti
- Exkurze v Osvětimi – Holocaust, Budapešti – Habsburkové – 9. ročník, Praze – Lucemburkové - 6. a 7. ročník
- Příprava Mikuláše a vánočního jarmarku s kulturním vystoupením žáků
- Proběhla beseda se spisovatelem – J. W. Procházka – fantasy, K. Smolíková- komiks
- Uspořádal se Světový den jazyků,
- Halloween ve škole
- Školní parlament si připravil pořad ke konci 1. světové války a vzniku ČSR
- Vybraní žáci se zúčastnili olympiády v českém a anglickém jazyce a dějepisu (1. místo v okresním kole a v krajském kole 10. místo – ČJ)
- Vybraní žáci se zúčastnili autorských literárních soutěží – O poklad strýca Juráša (1. a 2. místo v okrskovém kole, 2. místo v okresním kole), Jeden příběh dvojím perem, Noc kostelů – zde proběhla i výtvarná soutěž
- Proběhlo také školní kolo v recitační soutěži
- Vydává se nový školní časopis – Školní noviny
- Stroj na jedničky – celoroční soutěž, ve které žáci plní řadu úkolů ve webovém prostředí
- Paměťová olympiáda
- Přírodovědný a matematický klokan

Aktivity v oblasti environmentální výchovy (EVVO)

V oblasti environmentální výchovy jsme pracovali podle ročního plánu EVVO. Environmentální vzdělávání žáků je průběžně začleňováno do každodenního chodu školy. Je neustále kladen důraz na rozvoj ekologického smýšlení u žáků a navozování kladného vztahu k přírodě nejen v oblasti svého nejbližšího okolí. Snaha o plnění vytyčených kompetencí ve školním plánu EVVO probíhá vesměs v hodinách s přírodovědným zaměřením. Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP.

Škole, školnímu parlamentu a školní družině se daří organizovat projektové dny a akce pro děti. Snažíme se vést děti k poznávání přírodních, sociálních a kulturních hodnot životního prostředí, vytvářet v dětech kladný vztah k přírodě, vést je k aktivní účasti na ochraně životního prostředí. Žáci ve výuce a v hodinách přírodovědy a prvouky využívají poznatky a zkušenosti získané z těchto dnů. Zároveň jsme se snažili prosazovat zdravý životní styl. K naplnění cílů jsme používali různé metody a formy práce – např. projektová vyučování, environmentální nástěnky na 1. a 2. stupni, nabídka přírodovědného kroužku pro žáky 1. a 2. stupně, nabídka chemického kroužku na 2. stupni, nabídka kroužku práce se dřevem pro žáky 1. a 2. stupně, účast na akcích a environmentálních soutěžích, přírodovědných, výtvarných a literárních soutěžích s environmentálním zaměřením, pobyt v přírodě, návštěva výukových programů Valašského ekocentra, Valašského muzea v přírodě v Rožnově pod Radhoštěm, návštěva hvězdárny ve Valašském Meziříčí, zapojení do různých celonárodních, mezinárodních i místních projektů.

Ke školním projektům a akcím v tomto školním roce patřily tyto akce: Uspávání broučků v zámeckém parku, Den stromů, Dravci a sovy, Týdenní soutěž o stromech, Dýňování, Globe – fenologická pozorování (spolupráce s Valašským ekocentrem ve Valašském Meziříčí), projektový den Vítání jara, vycházka s lesníkem, účast v projektu Pomáháme Srbsku chránit přírodu (spolupráce s Valašským ekocentrem ve Valašském Meziříčí), Den Slunce, Velikonoční hledání vajíček, Den zdraví, Den pokusů, Den prázdných tříd, Týden zdravé svačinky.

Školní družina se věnovala sběru kaštanů, starost o ptáky v zimě, uskutečnila výlet na Mechanický dřevěný Betlém v Horním Lidči, zorganizovala „Zvyky Vánoc“ – dílničky, uspořádala výstavu jarních květin s vycházkou, exkurzi na statek místního biozemědělce p. Navrátila, uskutečnila Den vody, zúčastnila se zimního a jarního pozorování do projektu ČSOP Praha – Živá zahrada, výroba a umístění hmyzího hotelu na školní zahradu, věnovala se různým pokusům, výrobě dárku pro Lesy a statky T. Bati v Loučce. Součástí celoročního programu družiny je pobyt venku v přírodě a na školní zahradě při ZŠ.

Dařila se nám spolupráce s rodiči, kteří se ochotně zapojili do některých akcí během celého školního roku – např. týden zdravé svačinky, sběr starého papíru, Recyklohraní, sběr starých baterií, výroba krmítka pro ptáky, jarní a zimní pozorování života na školní zahradě v rámci celonárodního projektu ČSOP Praha - „Živá zahrada“; účast rodičů v celonárodní akci – „První sčítání ptáků na krmítku v ČR“ – celorepubliková akce ČSO, účast na akcích – návštěva Záchrané stanice v Bartošovicích a účast na vyhlásování výsledků environmentální soutěže „Pták roku 2019“ pořádané Spolkem pro obnovu zámeckého parku v Brankách na Moravě a předčítání knih s environmentální tematikou v ZŠ.

Naše škola se účastní projektu M. R. K. E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy). Projekt podporuje MŠMT a krajské orgány.

Škola je zapojena do projektu „Co žije a roste v naší školní zahradě a okolí?“ spolufinancovaného Zlínským krajem v rámci Programu RP04-18 Podpora ekologických aktivit v kraji. V rámci projektu byly pořízeny pomůcky a vytvořeny výukové programy týkající se školní zahrady. Pracovní listy budou sloužit nejen našim žákům pro pozorování živočichů a rostlin, upevnění znalostí ve výuce a podpoře výuky v zahradě. V rámci tohoto projektu během roku proběhlo několik setkání pedagogů EVVO – vytváření pracovních listů, vzájemná spolupráce na projektu, následné odeslání projektu.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogů (dále jen DVPP) v oblasti EVVO proběhla účast jednoho pedagoga na 3denním školení v SEV Chaloupky – „Zahrada, která učí“. Dále proběhla 3x účast dvou pedagogů na školení DVPP - „Setkávání pedagogů v rámci Zlínského kraje“ – Kabinet fyziky, kabinet biologie (pořádá Zlínský kraj v rámci projektu MŠMT) a školení jednoho pedagoga v rámci DVPP - „Seminář pro učitele – představení vzdělávacích programů pro žáky ZŠ“ - hvězdárna Valašské Meziříčí.

V oblasti osvěty EVVO ve vzájemné spolupráci základní školy s mateřskou školou proběhly tři akce. Na podzim školní parlament uspořádal pro děti z MŠ akci Uspávání broučků v zámeckém parku. Poté v rámci projektu „Předškoláci ve škole, školáci ve školce“ proběhl pro předškoláky v 1.třídě program s environmentálním zaměřením na téma: „Podzim“ a na jaře učitelka MŠ představila v rámci akce „Česko čte dětem“ druhákům knihu s environmentálním zaměřením.

Naše škola nabízela ve školním roce 2018/2019 v rámci odpoledních aktivit tři kroužky, které se zaměřují na environmentální výchovu. Přírodovědný kroužek, který je určen pro žáky 1. a 2. stupně, chemický kroužek určený pro žáky 2. stupně a kroužek kutilství – Práce se dřevem, který je určen žákům 1. a 2. stupně. Kroužky přírodovědné a chemický kroužek se ve své činnosti během školního roku zaměřovaly kromě výuky také na pokusy a účastnily se různých soutěží – chemických olympiád, přírodovědných a environmentálních soutěží pro školy a přírodovědné oddíly. V mnohých se nám podařilo získat ocenění.

- a) Přírodovědná soutěž Jaloveček pro školy, téma Les, zámek Vsetín,
3. – 5. ročník, 7.místo, 11.místo
6. – 9. ročník, 2. místo
Pořadatel Středisko EVVO Modrásek, Muzeum regionu Valašsko – zámek Vsetín
- b) Ekologická soutěž pro školy Poznej a chraň, téma Bylinky, okresní kolo, Alcedo Vsetín – **4. – 5. ročník (1. místo, 2. místo - postup do krajského kola)**
6. – 7. ročník (2. místo – postup do krajského kola)
Pořadatel ČSOP Čtyřlístek Zlín
- c) Ekologická soutěž pro školy Poznej a chraň, téma Bylinky, krajské kolo – účast nejlepších účastníků okresních kol ve Zlínském kraji, ZŠ Kvítková Zlín
4. – 5. ročník – umístění 4. místo, 10. místo
6. – 7. ročník – umístění 1. místo ve Zlínském kraji
Pořadatel ČSOP Čtyřlístek Zlín
- d) Chemická olympiáda, kategorie D, II. stupeň, Valašské Meziříčí, okresní kolo
Umístění 2. místo /postup do krajského kola/ a 11. místo
Pořadatel Gymnázium Františka Palackého, Valašské Meziříčí
- e) Chemická olympiáda, kategorie D, II.stupeň, Valašské Meziříčí, krajské kolo
Umístění 12. místo
Pořadatel Gymnázium Františka Palackého, Valašské Meziříčí
- f) Přírodovědná soutěž Zlatý list, krajské kolo – Valašské ekocentrum
4. - 6. ročník – umístění 4. a 6. místo
Pořadatel ČSOP Javorníček, Valašské ekocentrum Valašské Meziříčí
Přírodovědná soutěž pro přírodovědné oddíly
- g) Přírodovědná soutěž Zlatý list – nejmladší kategorie Zelený lísteček
1. - 3. ročník – umístění 3. místo a 6. místo
Pořadatel ČSOP Javorníček, Valašské ekocentrum Valašské Meziříčí

Žáci se během roku účastnili vzdělávacích programů Valašského ekocentra ve Valašském Meziříčí, ve středisku EVVO Modrásek - muzeum regionu Valašsko p.o., vzdělávacích programů v hvězdárně ve Valašském Meziříčí a výchovně vzdělávacích programů Valašského muzea v přírodě v Rožnově pod Radhoštěm.

- Ve Valašském ekocentru jsme absolvovali výchovně – vzdělávací programy s environmentální tematikou: Kam s ním (program o odpadech), Ptáci – jaro ožívá; Nad vodou – pod vodou; Jak se peče chleba a také výukový přípravný program Podzim v lese, který žák z přírodovědného kroužku pomohl připravit na přírodovědnou soutěž Jaloveček ve Vsetíně.
- Ve středisku EVVO Modrásek, Muzeum regionu Valašsko p.o. letos proběhla jen jedna akce a to akce v zámku Vsetín – účast na přírodovědné soutěži pro školy Jaloveček. Zámek Kinských

byl pro rozsáhlou rekonstrukci (říjen – červen) zavřený. Nabídku environmentálních programů plánujeme využít v dalším školním roce, kdy bude opět otevřen veřejnosti.

- V hvězdárně ve Valašském Meziříčí žáci získávali znalosti z oblasti Vesmíru a Života na Zemi.

Škola je zapojena do mimoškolních projektů v oblasti EVVO.

- Celoročně sbíráme staré baterie a elektrozařízení, které později slouží na recyklaci v rámci projektu Recyklohraní.
- Uskutečnili jsme 2 akce (jarní, podzimní) sběr starého papíru, díky kterému se bude moci vyrobit nový papír.
- I letos jsme se na podzim účastnili ve spolupráci s obcí Loučka, která nám darovala igelitové pytle a pomohla s odvozem nasbíraného odpadu - projektu Clean Up the World – celonárodního projektu „Uklidíme Česko“, kde se nám podařilo vyčistit od odpadků okolí Loučky. Tato akce byla úspěšná a hodláme v ní pokračovat i příští školní rok.
- Již třetím rokem jsme zapojeni do projektu „Živá zahrada“, ČSOP Praha – týdenní pozorování živočichů v zimě a na jaře na školní zahradě.
- Účastnili jsme se „prvního ročníku sčítání ptáků na krmítku v ČR“ – celorepubliková akce ČSO, kdy jsme týden pozorovali ptáky na krmítku a své výsledky odeslali na ČSO. Do akce se zapojili i rodiče a přátelé školy.
- I přes nepřízeň počasí nakonec 4.ročník v náhradním termínu uskutečnil místo vyučování v lavicích akci „Den prázdných tříd“ a tím podpořil mezinárodní akci Outdoor Classroom Day, která se na světě koná již od roku 2012 a která je podporována v ČR mnoha environmentálními projekty.
- Dále jsem se zapojili do projektu „Globe“ (koordinuje Sdružení Tereza Praha) – jarní fenologická pozorování lípy, kde jsme ve spolupráci s Valašským ekocentrem ve Valašském Meziříčí mohli porovnávat výsledky na dvou rozdílných místech a pozorovat přírodu postupně v jejím rozpadu.
- Ve spolupráci s Mgr. Jitkou Dvorskou z Valašského ekocentra jsme byli aktivní v literárně – environmentálním projektu - „Pomáháme Srbsku chránit přírodu“, kde jsme pomáhali pro spřátelené město Valašského Meziříčí – srbské město Čačak vymýšlet pohádky a příběhy do připravované brožurky „Chráníme přírodu“.

Ve školním roce 2018/2019 jsme se také zapojili do několika mimoškolních literárních a výtvarných soutěží s environmentální tematikou. Většinou se zapojili žáci z I. stupně a byli ve všech úspěšní.

- V rámci vypsaných soutěží Spolku pro obnovu zámeckého parku v Brankách na Moravě žáci I. a II. stupně malovali a psali komiksy na téma „Proč chováme kozy?“ Nakonec bylo z naší školy vybráno 6 žáků, kteří i se svými rodiči jeli za odměnu na velmi zajímavý a podnětný výlet Envibusem do Záchrané stanice v Bartošovicích na Moravě a také navštívili ekologickou kozí farmu Zerlina v Hážovicích.
- Na jaře byla vypsaná soutěž: „Pták roku 2019 – Hrdlička divoká“, kde se dvěma žákům podařilo vyhrát ve své kategorii přední umístění.
 - Kategorie 1. – 2. třída – 1.místo
 - Kategorie 3. – 4. třída - 1.místo
- Každoročně žáci v rámci projektu ČSOP Praha „Živá zahrada“ malují obrázky na dané téma zimního kola doplňkové výtvarné soutěže. Děti malovaly dva druhy pěnkav, s kterými se

mohou setkávat během zimy na krmítku (pěnkavu obecnou, pěnkavu jikavce). Nakonec se dětem jejich námaha vyplatila a obdrželi jsme krásné 2. a 3.místo v kategorii 6 – 7 let. Oba obrázky budou po celý rok až do vyhlášení dalšího ročníku viset v přírodovědné galerii Domu ochránců přírody v Praze.

Mezi úkoly EVVO naší školy patří poznávání tradic a zvyků našeho regionu. Před Vánocemi ve škole proběhl tradiční školní vánoční jarmark pro širokou veřejnost v obci s bohatým kulturním programem. V přírodovědném kroužku jsme společně s dětmi ŠD uskutečnili tvořivé tematicky vánočně zaměřené odpoledne – Zvyky Vánoc a během ledna jsme vyráběli na zimní přikrmování ptáků lojové šišky a závěsy pro ptáky naší školní zahrady, tentokrát jako za našich starých předků – pomocí loje a sádla. Další úspěšnou akcí byl výlet školního klubu při ZŠ, který se vydal navštívit krásný dřevěný mechanický betlém v Horní Lidči s doprovodným programem. všem účastníkům moc líbilo. 3. – 5. ročník poznával ve Valašském muzeu přírody v Rožnově pod Radhoštěm vánoční zvyky našich předků v programu „Vánoce na Valašsku“, 2.- 5. ročník poznával jak se slavily Velikonoce naši předkové v programu „Velikonoce na Valašsku“ a nakonec 1.a 2. ročník jel do skanzenu zjistit, jak se učivalo ve staré škole na program „Obecná škola“.

V rámci výuky o zdravém životním stylu proběhl v květnu projektový den pro 1.- 9. ročník Den zdraví (ochutnávka mléčných výrobků, bylinky, prevence drog, dopravní výchova, první pomoc s odborníky ze Záchrané služby Valašské Meziříčí, pokusy, smysly, cvičení pro zdraví, cvičení bystrého úsudku aj.). V měsíci únoru ve všech třídách na 1.stupni a v 6. ročníku výchovně vzdělávací programy Škola Zdravé 5, kterou pro školy pořádá Nadace Albert. Projekt probíhal hravou formou. Děti měly možnost dozvědět se mnoho zajímavých informací o zdravém životním stylu, v programu si mohly vytvořit zajímavá „zeleninová výtvarná díla a naučit se něco z oblasti finanční gramotnosti v programu „Nakupování se Zdravou 5“.

Škola navázala na výbornou spolupráci s pracovníky Lesů a statků T. Bati v Loučce, se kterými jsme i letos uskutečnili několik akcí.

- První pololetí – 6. ročník – beseda o stromech + výuka v terénu (říjen)
- Druhé pololetí

Březen - 1.- 9. ročník v rámci projektového dne Vítání jara – beseda na téma Jaro

Duben - přírodovědný kroužek – pozorování jarní přírody s lesníkem – terénní vycházka do přírody – pomoc při přípravě žáků na krajské kolo přírodovědné soutěže Poznej a chraň

Duben – 7. ročník – lesní brigáda v rámci Dne Země (výsadba stromků, úklid lesa)

Červen – I. a II. stupeň – praktická výuka v lese - Lesní pedagogika

Každoročně v květnu a červnu pořádáme školní výlety. Na výletech poznávají žáci svůj region včetně fauny a flory.

**X. Zpráva o hospodaření ZŠ a MŠ Loučka**

Zpráva o hospodaření ZŠ Loučka (příloha výroční zprávy za rok 2018)	
Příjmy	
státní dotace	11 749 565
obecní dotace	2 778 500
ostatní dotace-projekty (projekt INKLUZE I., Inkluze II. Zahrada)	308 427
sponzorské dary	5 499
příjmy ŠJ	805 336
příjmy DČ (obědy ŠJ, tělocvična)	845 370
ostatní příjmy (prodej sešitů, PS, akce žáků, školní mléko)	274 690
čerpání fondů	360 414
příjmy z ost. činnosti (ŠK, ŠD, MŠ, Nadace, úroky, jiné úhrady)	140 657
Celkem	17 268 458
Výdaje	
mzdy	8 575 093
OON	318 390
odvody	3 126 147
výdaje projekt-bez mezd (inkluzie I., Inkluzie II., Zahrada)	211 405
materiál (provozní náklady, údržba, provoz MŠ)	242 375
DDHM (vybavení tříd, ŠJ, MŠ, kanceláře, provoz)	837 742
učebnice a UP	163 136
DVPP+školení	21 770
energie	769 860
cestovné	40 387
opravy+rekonstrukce	452 969
odpisy	84 485
provozní režie (telefon, pošta, banky, internet)	65 926
ostatní služby (revize, aktualizace, plavání, pojištění, zprac. mezd a ŠJ, školení, prac. oděv, lék. proh. ost. náklady)	269 747
potraviny ŠJ	805 336
výdaje DČ-bez mezd (potraviny, podíl-energie, prov. nákladů)	526 547
ostatní výdaje (nákup sešitů, PS, akce žáci, školní mléko)	260 097
Celkem	16 771 412
Výsledek hospodaření	497 046
Investice za rok 2018	0

XI. Inspekce a kontroly

Kontrola Okresní správy sociálního zabezpečení Vsetín – plnění povinností v nemocenském pojištění, v oblasti pojistného, v důchodovém pojištění. Výsledek – kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Všechny pravidelné předepsané kontroly a revize proběhly ve stanovených termínech.

XII. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola byla zapojena v projektu **Zdravé zoubky**. Tento projekt patřil k preventivnímu programu péče o zuby u těch nejmenších dětí.

Dále jsme byli zapojeni do projektů **Ovoce do škol**, **Mléko do škol** a Skutečně zdravá škola. Cílem je nadále vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí, zvýšit podíl ovoce a zeleniny v jejich jídelníčku. Učíme žáky uvědomovat si hodnotu vlastního zdraví.

Další projekt, který byl zahájen v září 2018, je projekt **Inkluze II v ZŠ Loučka**. Tento projekt je financován z Evropských strukturálních a investičních fondů a státního rozpočtu ČR prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ II. Cílem tohoto projektu je podpora čtenářské a matematické, jazykové a digitální gramotnosti žáků ZŠ i MŠ a podpora společného vzdělávání žáků. Z prostředků tohoto fondu jsme částečně zaměstnali školního speciálního pedagoga, školního asistenta pro ZŠ, financovali školení pro pedagogy, Zajistili jsme ve škole doučování žáků, byla zakoupena odborná literatura a některé výukové pomůcky.

Ve spolupráci s ing. Pavlou Lorenzovou jsme připravili projekty **Podpora přírodovědných aktivit** v kraji, který financoval z velké části Zlínský kraj. Z poskytnutých prostředků jsme pořídili pomůcky a odbornou literaturu s přírodovědným zaměřením a vedoucí přírodovědných kroužků vyrobili pracovní metodiky pro realizaci přírodovědných aktivit ve školní zahradě.

V červenci započala realizace projektu **Přírodní zahrada** - obnova školního parku, který připravila ing. Pavla Lorenzová.

Již druhým rokem je škola zapojená do projektu **Nenech to být**, který je nastaven na zjišťování šikany, která by se mohla vyskytnout mezi žáky.

Škola je zapojena do projektu města Valašského Meziříčí **MAP rozvoje vzdělávání v ORP Valašské Meziříčí II** – financováno z EU.

Projekt **Výuka plavání** pomáhá financovat náklady spojené s dojížděním žáků na plavání.

Naše škola se účastní projektu M. R. K. E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy). Projekt podporuje MŠMT a krajské orgány.



XIII. Spolupráce s organizacemi a veřejností

Škola je v úzkém kontaktu **se zřizovatelem** – Obcí Loučka. Vzájemně se informujeme a plánujeme společnou činnost. Zřizovatel zajišťuje finančně provoz školy, část prostředků na platy provozních zaměstnanců, pomáhá v zajištění likvidace nebezpečného a velkoobjemového odpadu, poskytuje pracovníka, který je správcem školní počítačové sítě. Zástupci OÚ jsou zváni na akce školy. Žáci a především děti MŠ se zapojují do jednotlivých akcí, pořádaných kulturní komisí obce.

Dobrou spolupráci má škola s **Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou Zlín**, pracoviště Valašské Meziříčí, **Speciálním pedagogickým centrem Zlín** i **Speciálním pedagogickým centrem Kroměříž** při diagnostikování dětí a žáků a konzultacích o výchovných či výukových problémech.

Dalším partnerem je Městský úřad Valašské Meziříčí, především **odbor školství a odbor sociálně-právní ochrany dětí**. Spolupráce s nimi je především v oblasti personálního poradenství, zabezpečení financí ze státního rozpočtu na neinvestiční výdaje, organizací soutěží, metodické pomoci apod.

S pracovníky **KÚ Zlínského kraje** spolupracuje škola v oblasti rozpočtování, vzájemné výměně informací, v oblasti prevence patologických jevů.

V minulém období jsme velmi úzce spolupracovali s **firmou Lesy a statky Tomáše Bati v Loučce**. Pracovníci této firmy pořádali odborně zaměřená setkávání s žáky školy a spolu s vyučujícími uskutečnili několik odborně vedených akcí s environmentální tematikou pro žáky školy.

Pro činnost školy je velmi důležitá spolupráce se **Školskou radou** při projednávání a schvalování dokumentů.

Škola velmi často spolupracovala s **Nadačním fondem při ZŠ a MŠ Loučka**, zvláště při zajištění a financování některých akcí. Členové Nadačního fondu připravili nadační ples a přispívali z tohoto fondu na zajištění autobusové dopravy dětem a žákům školy na různé kulturní a sportovní akce. Z prostředků tohoto fondu se vyplácely peněžní odměny nejúspěšnějším žákům školy při závěrečném hodnocení. Ve školním roce 2018/2019 jsme pořídili vypalovací keramickou pec, na kterou Nadační fond přispěl podstatnou část finančních prostředků.

Škola také spolupracuje s okolními školami – především se Základní školou a Mateřskou školou Kunovice, pořádáme společné akce (divadlo, plavání).

Spolupracujeme také se zájmovými organizacemi v regionu, kterým poskytujeme prostory pro jejich činnost – TJ Sokol Loučka, TJ Sokol Police, Sbor dobrovolných hasičů (dále SDH) Loučka, SDH Police, Sportovní klub Hip Aerobik.

Dalším partnerem při řešení hlavně kariérového poradenství je **Úřad práce Vsetín**, který poskytuje materiály a metodickou pomoc škole, žákům i rodičům při výběru střední školy.

Dlouhodobě spolupracujeme s **Městskou knihovnou ve Valašském Meziříčí**, kde pro žáky školy pořádají literárně vzdělávací akce.

Našimi partnery jsou ale **především rodiče dětí a žáků**, se kterými jsme v úzkém kontaktu a snažíme se řešit případné problémy při osobním setkání v rámci školního poradenského pracoviště (dále ŠPP).

Od března 2017 je ŠPP personálně posíleno o školní speciální pedagožku, která se zaměřuje převážně na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a spolupracuje s rodiči, pedagogy a asistenty. V případě zájmu rodičů poznat práci svých dětí nebo práci učitele s dětmi ve třídě ZŠ či MŠ, mohou rodiče výuku navštívit kdykoli v průběhu školního roku po vzájemné dohodě.

Škola informuje o své činnosti na webových stránkách, na informační vitrině v obci, prostřednictvím žákovského časopisu, na třídních schůzkách a v konzultačních hodinách. Také přispívá do časopisu OÚ Loučka.

XIII. Koncepce pro příští školní rok

- žáci se budou vzdělávat podle ŠVP Duhová škola s drobnými úpravami
- pokračování v úzké spolupráci učitelů MŠ s vyučující 1. ročníku
- zaměříme se na důslednou přípravu předškoláků
- zajistíme různorodou nabídku zájmových kroužků
- zajistíme předplatné divadelních představení ve Zlíně
- zajistíme besedu pro rodiče s odborníkem k aktuálním výchovným tématům
- pro děti v MŠ i žáky ZŠ s řečovou vadou zajistíme logopedickou nápravu
- doplníme třídy MŠ dalšími koutky k námětovým hrám a činnostem
- uskutečníme informační a motivační setkání s rodiči a dětmi – předškoláky
- zaměříme se na environmentální výchovu – spolupráce s odborníky z praxe
- v některých vyučovacích předmětech bude i nadále využita metoda CLIL
- ve vzdělávacím procesu budeme podporovat převážně čtenářskou gramotnost
- budeme pokračovat v setkávání pedagogů Zlínského kraje formou kabinetů
- zaměříme se na dopravní výchovu
- budeme pokračovat ve spolupráci s okolními školami – společné akce
- budeme i nadále pečovat o estetiku školního prostředí
- dokončíme revitalizaci školní zahrady ve spolupráci se zřizovatelem
- ve spolupráci se zřizovatelem – opravy chodníku před školou, vchodové dveře, rekonstrukce sociálních zařízení
- zajistíme výmalbu místnosti dílen a vybavíme dílny 11 novými žákovskými pracovišti



XIV. Závěr

Výroční zpráva byla zpracována ředitelkou školy. Pedagogičtí pracovníci byli s výroční zprávou seznámeni na pedagogické radě dne 24. 9.2019. Podkladem k této zprávě byl plán činnosti školy pro školní rok 2018/2019. Součástí této zprávy jsou dílčí zprávy o činnosti tříd, metodických orgánů vypracované třídními učiteli a vedoucími metodického sdružení a předmětových komisí.

Výroční zpráva o činnosti školy je uložena v písemné formě v kanceláři ředitelky školy a ve sborovně školy a v elektronické formě je zveřejněna na webových stránkách školy. Dílčí zprávy jsou vedeny v písemné i v elektronické formě. Všechny zprávy jsou přístupny k nahlédnutí.

Po schválení školskou radou byla výroční zpráva o činnosti školy zaslána zřizovateli.

V Loučce 19. září 2019

Mgr. Šárka Navrátilová, ředitelka školy

Předseda školské rady:

