

Základní škola a mateřská škola Loučka, okres Vsetín, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti Základní školy a mateřské školy Loučka,
okres Vsetín, příspěvkové organizace

Mgr. Šárka Navrátilová, ředitelka školy



Obsah výroční zprávy

I. Základní údaje o škole	2
II. Součásti školy	
1. Základní škola	3
2. Školní družina	5
3. Školní jídelna	6
4. Mateřská škola	7
III. Vzdělávací program	
1. Učební dokumenty	8
2. Volitelné předměty	11
3. Nepovinné předměty	11
4. Projekty	11
IV. Údaje o pracovnících školy	
1. Celkový počet zaměstnanců školy	12
2. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	13
V. Zápis žáků do 1. třídy	14
VI. Výsledky vzdělávání žáků	14
VII. Výchovné poradenství a výsledky přijímacího řízení do oborů středních škol	15
VIII. Prevence sociálně patologických jevů	17
IX. Další údaje o aktivitách a prezentaci školy	18
X. Zpráva o hospodaření ZŠ a MŠ Loučka	24
XI. Výsledky inspekcí a kontrol	25
XII. Spolupráce s organizacemi a veřejností	25
XIII. Koncepce pro příští školní rok	26
XV. Závěr	27



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018

I. Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola a mateřská škola Loučka, okres Vsetín, příspěvková organizace		
Sídlo školy:	Loučka 188, 756 44 Loučka		
Zřizovatel:	Obec Loučka, Loučka 46, 756 44		
Právní forma:	Právní subjekt od 1. 7. 2017, příspěvková organizace		
Identifikační čísla:	IČ	05 292 930	
	Škola RED IZO	691 009 678	kapacita 172 žáci
	IZO	047 658 274	
	Školní družina	120 400 138	kapacita 40 žáků
	Školní klub	150 019 327	kapacita 75 žáků
	Školní jídelna	103 108 602	kapacita 350 jídel
	Mateřská škola	107 634 031	kapacita 40 dětí
Ředitelka školy:	Mgr. Šárka Navrátilová, jmenována do funkce 30. 6. 2016		
Zástupkyně ředitelky:	Mgr. Radoslava Mašková		
Školní poradenské pracoviště:	Mgr. Marie Bechná – výchovný poradce Mgr. Olga Garzinová – metodik prevence Mgr. Jarmila Mertová – školní speciální pedagog		
Vedoucí školní jídelny:	Dana Dohnalová		
Vedoucí učitelka MŠ:	Markéta Bulinská		
Školská rada:	Zástupci obce: Ing. Vlastimil Palouš, Aleš Martinák Zástupci rodičů: Lenka Kajnarová, Tomáš Hapka (předseda) Zástupci školy: Mgr. Radka Macháňová, Markéta Bulinská		
Způsob založení:	Obec Loučka zastoupená starostkou obce ing. Libuší Paloušovou schválila Zřizovací listinu Základní školy a mateřské školy Loučka, okres Vsetín, příspěvkové organizace dne 18. 5. 2016. Zřizovací listina organizace nabyla účinnosti dnem 1. 7. 2016. Součástí školy		



zapsanými ve školském rejstříku jsou škola, školní družina, školní klub, školní jídelna a mateřská škola.

Předmět činnosti školy: škola poskytuje předškolní a základní vzdělání podle vzdělávacích programů uvedených v § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů.
Školní klub a školní družina poskytují zájmové vzdělávání podle § 111 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, střední, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů,
Školní jídelna poskytuje školské služby podle § 119 zákona č. 561/2004 Sb., a zajišťuje také závodní stravování zaměstnanců příspěvkové organizace.

Kontakt: Základní škola a mateřská škola Loučka, okres Vsetín, příspěvková organizace, Loučka 188, 756 44 Loučka
Telefon: 571 640 188 kancelář
571 620 696 ředitelna
571 640 100 školní jídelna
Fax: 571 620 696
e-mail: zsloucka@zsloucka.cz
www: zsloucka.cz

II. Součásti školy

1. Základní škola

Škola je projektována jako devítitřídní s kapacitou 172 žáků, v jedné třídě I. stupně jsou vyučováni žáci dvou ročníků. Jednotlivé třídy jsou umístěny ve dvou budovách – ve starší budově (zal. r. 1928) byly umístěny tři třídy I. stupně, školní družina a školní knihovna. V novější části (dokončení v r. 1963) se nacházely čtyři třídy II. stupně, jedna třída I. stupně, odborné učebny (počítačová a cvičná kuchyně) a tělocvična.

Ve školním roce 2016/2017 došlo k renovaci dvou kmenových tříd, které byly vymalovány, byly zde zrenovovány podlahy, nainstalovány nové tabule a pořízen nový nábytek a doplňky. Ve školním roce 2017/2018 byly renovovány další tři třídy, kde byl vyměněn školní nábytek, tabule, doplňky, vyměněny podlahy a třídy byly vybaveny novými koutky s umývadly. V jedné třídě I. stupně je obnoveno osvětlení. V hale II. stupně byl zřízen čtenářský koutek. Prostory šaten byly vymalovány a také dveře v šatnách a třídách byly znovu natřeny.

Ve školním roce 2017/2018 probíhalo vzdělávání žáků v osmi kmenových třídách a ve čtyřech odborných učebnách zaměřených na výpočetní techniku, pracovní činnosti a na hudební výchovu. Technické a provozní vybavení pro vyučování je na standardní úrovni. Při výuce využíváme tři interaktivní tabule, další dva dataprojektory a jinou audiovizuální techniku. Vyučující pro svou práci mohou využívat služební notebooky a tablety. V části tříd funguje školní počítačová síť s připojením k internetu, celá škola je vybavena wi-fi připojením k internetu, které však nutně potřebuje další úpravy pro kvalitní fungování.

Pro činnost žáků ve dvou odděleních školní družiny byla využívána třída školní družiny a jedna z kmenových tříd I. stupně.

Údaje o počtu tříd, žáků a učitelů 2017/2018				
Údaj	Počet tříd	Počet žáků	Počet učitelů Fyz./přep. podle prac. úvazku	Počet žáků na třídu
1. stupeň	4	67	5/4,4	16,75
2. stupeň	4	66	9/6,1	16,50
Celkem	8	133	14/13,5	16.62

Odbornost výuky

Na I. stupni vyučovalo pět kvalifikovaných učitelek s požadovanou aprobační pro výuku na prvním stupni základní školy. Na druhém stupni vyučovalo devět vyučujících splňujících pedagogické i odborné vzdělání pro výuku na II. stupni základní školy. Školní speciální pedagog, vychovatelé školní družiny a školního klubu i asistent pedagoga mají požadované vzdělání. Všichni pedagogičtí pracovníci mají pedagogickou i odbornou způsobilost.

Výuka všech předmětů byla ve škole zajištěna většinou aprobovanými učiteli, nebylo však možno se vyhnout několika málo případům, kdy musela být výuka zajištěna neaprobovaně, zejména u občanské výchovy a pracovních činností.

Odborný pedagogicko–psychologický servis zajišťoval speciální pedagog s odbornou kvalifikací, výchovný poradce s vystudovaným vzděláváním výchovného poradenství, školní metodik prevence s požadovaným odborným vzděláním a další odborníci – například realizující minimální preventivní program, kariérové poradenství, ekologickou výchovu apod.

Učitelství sbor je stabilizovaný, dochází jen výjimečně k personálním změnám. Ve školním roce 2017/2018 došlo ke změně na pozici zástupkyně ředitelky školy v červnu 2018. Vyučující tělesné výchovy uspěla v konkurzu a bude nahrazena jiných pedagogem.

Počty žáků podle ročníků

Ročník	Počet chlapců	Počet dívek	Počet žáků
1. ročník	5	10	15
2. ročník	3	4	7
3. ročník	7	6	13
4. ročník	4	6	10
5. ročník	6	16	22
6. ročník	10	7	17
7. ročník	8	6	14
8. ročník	9	9	18
9. ročník	9	8	17
Celkem	62	72	133

2. Školní družina

Školní družina je v provozu od 6:30 do 7:30 hodin před začátkem vyučování a od 11:15 do 16:00 hodin probíhá odpolední provoz. Do družiny byli přijímáni žáci prvních až pátých ročníků. S dětmi pracovala vychovatelka a vychovatel školní družiny ve dvou odděleních. Vychovatelka pracovala na plný úvazek, vychovatel na úvazek částečný. K docházce do školní družiny bylo zapsáno 38 žáků.

Zájmová činnost školní družiny je pestrá. Kromě obvyklých aktivit žáci pravidelně chodí na školní hřiště a do tělocvičny rozvíjet pohybovou aktivitu a navštěvují knihovnu ve Valašském Meziříčí.

Úplata za zájmové vzdělávání ve školní družině byla od 1. 9. 2016 stanovena 120,- Kč měsíčně za jednoho zapsaného žáka. Činnost školní družiny byla realizována podle provozního a vnitřního řádu školní družiny platného od 1. 9. 2016.

Ve školním roce 2017/2018 došlo k přemístění školní družiny do přízemí budovy I. stupně, místnost byla vymalována a vybavena novým nábytkem a hracími prvky.

Údaje o školní družině

Údaj	Počet oddělení	Počet žáků
Povolená kapacita	2	40
Skutečný stav	2	38

3. Školní jídelna

Školní jídelna je součástí školy a zajišťuje stravování dětí mateřské školy, žáků školy, závodní stravování zaměstnanců a umožňuje stravování osob v doplňkové činnosti. Ve školní jídelně pracují 3 kuchařky a jedna vedoucí školní jídelny.

Pro všechny strážníky připravuje jídelna jeden druh jídla doplněný ovocem nebo zeleninovým salátem, k dispozici je vždy nápoj, což je součástí řešení pitného režimu. Počet dětí a žáků, kteří využívali služby školní jídelny, byl 118 ve školním roce 2017/2018. Počet strážníků v doplňkové činnosti, kteří se rozhodli využít stravovacích služeb školní jídelny, byl 65.

Školní kuchyně byla vymalována, byly pořízeny dva umývací nerezové stoly, které splňují hygienické požadavky a nové stoly a židle do jídelní části.

Údaje o školní jídelně

Údaj	Počet strážníků	Děti MŠ	Žáci	Pracovníci školy	Cizí strážníci
Povolená kapacita	350	-	-	-	-
Zapsaní strážníci	246	37	118	26	65

4. Mateřská škola

Budova mateřské školy se nachází v areálu školy. Mateřská škola má kapacitu 36 dětí ve dvou třídách – menší třída s kapacitou 12 dětí a větší třída s kapacitou 24 dětí. Pro větší počet dětí povolil zřizovatel výjimku z nejvyššího počtu dětí (o 4 děti).

Všechny třídy jsou vybaveny sedacím nábytkem ve vhodné výšce a velikosti pro předškolní děti, vhodným nábytkem pro uložení hraček a potřebných učebních pomůcek. Součástí tříd je odpovídající sociální zázemí, které bylo zrekonstruováno v srpnu 2016, kdy byly také pořízeny nové skříňky do šaten.

Průběžně je dokupován materiál a doplňovány a obnovovány učební pomůcky a aktuální literatura. Do obou tříd byly pořízeny nové koberce a nový interaktivní koberec jako učební pomůcka. Učební pomůcky a vybavení je pořizováno na činnosti ve třídách i pro pobyt venku. Postupně je renovováno zařízení školní zahrady.

Děti byly přijímány na základě podané žádosti k přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání v rámci řádného zápisu v měsíci květnu, kdy bylo přijato 38 dětí. Termín řádného zápisu byl volen na první polovinu měsíce května, a to s ohledem na legislativní opatření (do konce měsíce května mohou rodiče předškolních dětí žádat o odklad školní docházky pro své děti). Ředitelka školy postupovala při přijímání dětí podle předem stanovených kritérií.

Vzdělání v mateřské škole zajišťovaly tři učitelky, které byly zaměstnány na pracovní smlouvu. Do ledna 2018 pracovala v MŠ také pedagogická asistentka. Všechny učitelky i asistentka mají požadované vzdělání potřebné pro vzdělání dětí v MŠ.

Od 1. září 2017 byly integrovány 3 děti – všechny tyto děti pracovaly podle plánu pedagogické podpory. Děti s řečovou vadou měly v MŠ zajištěnu logopedickou péči.

Kromě pravidelného vzdělávacího programu proběhly v MŠ tyto akce: Uspávání broučků, Strašidelný den, vánoční besídka, vánoční a velikonoční dílny, besídka ke Dni matek, pasování školáků, Sněhuláčkový den, vítání občánků. Děti se účastní předplaveckého výcviku.

Údaje o mateřské škole

	Počet dětí	Počet chlapců	Počet děvčat	Ped. prac.
Třída Motýlci	12	5	7	1
Třída Sluníčka	26	11	15	2

III. Vzdělávací program školy

1. Učební dokumenty

Všichni žáci 1. až 9. ročníků se vzdělávali podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání *Duhová škola*, který byl v souladu s RVP ZV.

Učební plán pro I. stupeň ZŠ

Povinné předměty	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	
Český jazyk a literatura	9	10	8	7	7	41
Cizí jazyk	-	-	3	4	4	11
Matematika	4	5	5	5	4	23
Informační a komunikační technologie	-	-	-	-	1	1
Prvouka	2	2	3	-	-	7
Přírodověda	-	-	-	2	2	4
Vlastivěda	-	-	-	2	2	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Celkem základní dotace	20	21	22	24	23	110
Celkem disponibilní dotace	0	1	2	2	3	8
Celkem v ročníku	20	22	24	26	26	118

Učební plán pro II. stupeň

Povinné předměty	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
Český jazyk a literatura	5	5	4	5	19
Cizí jazyk	4	3	3	3	13
Další cizí jazyk - německý jazyk	-	-	3	3	6
Matematika	4	5	4	5	18
Informační a komunikační technologie	1	-	-	-	1
Dějepis	2	2	2	2	8
Výchova k občanství	1	1	1	1	4
Fyzika	1	1	2	2	6
Chemie	-	-	2	2	4
Přírodopis	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	2	1	7
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Výchova ke zdraví	1	1	1	-	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Pracovní činnosti	0	0	0	0	0
Příprava pokrmů	0,5	-	-	-	0,5
Provoz a údržba domácnosti	-	0,5	-	-	0,5
Pěstitelské práce, chovatelství	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Volba povolání	-	-	0,5	0,5	1
Sportovní hry	-	1	-	-	1
Konverzace z anglického jazyka	-	0,5	-	0,5	1
Informatika	-	0,5	-	0,5	1
Celkem základní dotace	27	28	30	31	116
Celkem disponibilní dotace	2	2	1	1	6
Celkem v ročníku	29	30	31	32	122

2. Volitelné předměty

Učební plán vzdělávacího programu Základní škola i Školní vzdělávací programu počítal na druhém stupni s výukou volitelných předmětů. Tyto jsou zařazeny do učebního plánu sedmého a devátého ročníku.

Nabídka volitelných předmětů	
7. ročník	9. ročník
Informatika, Konverzace AJ	Informatika, Konverzace AJ

3. Nepovinné předměty

Jako nepovinný předmět, který byl zařazen do vzdělávacího programu, byla křesťanská výchova na obou stupních základní školy.

4. Zájmové kroužky

Ve školním roce 2017/2018 měli možnost žáci školy pracovat v různých zájmových kroužcích pod vedením učitelů či externích pracovníků. Žáci navštěvovali grafomotorický kroužek, kroužek deskových her, keramický kroužek, jazykové kroužky na 1. i 2. stupni, přírodovědný kroužek, florbal pro mladší i starší žáky, kroužek vaření.

5. Olympiády a soutěže

Během roku probíhala školní kola olympiád a soutěží, z nichž byli vybíráni úspěšní žáci pro reprezentaci školy v okresních kolech, někteří postoupili do krajských kol i do celostátního kola. Jednotlivé soutěže jsou zmíněny dále v závěrečných zprávách jednotlivých předmětových komisí.

6. Projekty

Škola byla zapojena v projektu **Zdravé zuby**. Tento projekt patřil k preventivnímu programu péče o zuby u těch nejmenších dětí.

Dále jsme byli zapojeni do projektů **Ovoce do škol, Mléko do škola** a Skutečně zdravá škola. Cílem je nadále vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí, zvýšit podíl ovoce a zeleniny v jejich jídelníčku. Učíme žáky uvědomovat si hodnotu vlastního zdraví.

Další projekt, který byl zahájen v únoru 2017, je projekt **Inkluze v ZŠ Loučka**. Tento projekt je financován z fondu EU a státního rozpočtu ČR prostřednictvím Operačního programu Výzkum, vývoj,

vzdělávání „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ I (registrační CZ.02.3.68/0.0/16_022/0003665). Cílem tohoto projektu je podpora čtenářské a matematické a jazykové gramotnosti žáků ZŠ i MŠ a podpora inkluze jak u žáků, tak také u vyučujících. Z prostředků tohoto fondu jsme zaměstnali školního speciálního pedagoga, školního asistenta pro MŠ, financovali školení pro pedagogy, 2 učitelky byly vyškoleny pro CLILovou výuku (krátké vstupy v cizím jazyce při osvojování si učiva různých předmětů). Zajistili jsme ve škole doučování žáků, byla zakoupena odborná literatura a některé výukové pomůcky pro MŠ i ZŠ.

Ve školním roce 2017/2018 jsme se přihlásili k projektu **KROKUS**, kdy žáci naší školy vysazovali žluté krokusy v areálu školy jako připomínku holocaustu.

Ve spolupráci s ing. Pavlou Lorenzovou jsme připravili projekty **Podpora přírodovědných aktivit** v kraji, který financuje z velké části Zlínský kraj a plán obnovy školního parku – **Přírodní zahrada**.

IV. Údaje o pracovnících školy

1. Celkový počet zaměstnanců školy

Přehled o počtech zaměstnanců příspěvkové organizace		
Zaměstnanci	Fyzický počet	Přepočtený počet
Učitelé ZŠ	12	11,5
Učitelé MŠ	3	3
Asistenti pedagoga, školní speciální pedagog	3	1,50
Vychovatelé ŠD	2	1,33
Provozní zaměstnanci	9	8,3
Celkem	29	25,68

Se všemi pedagogickými zaměstnanci jsou uzavřeny pracovní smlouvy nebo dohody o provedení práce. S novými zaměstnanci na jeden rok nebo v případě zástupu na toto období.

Se všemi nepedagogickými zaměstnanci byly uzavřeny pracovní smlouvy na dobu neurčitou. Všichni tito pracovníci jsou stabilními zaměstnanci s dlouholetou praxí u organizace a splňují náležitý stupeň odborného vzdělání i jeho zaměření. Další činnosti zajišťujeme pomocí dohod o pracovní činnosti či provedení práce.

2. Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2017/2018

a) Vzdělávání, kterým si pedagogičtí pracovníci obnovují, udržují a doplňují kvalifikaci.

Název	Počet účastníků	Hodinová dotace
Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	2	6
Grafomotorika	2	6
Obaly a odpady pro pedagogy ZŠ a SŠ	2	6
Vedení třídnických hodin	1	8
Psychohygiena v práci učitele aneb jak předcházet vyčerpání	6	3
Autoevaluační systém v MŠ	1	5
Inkluze – společné vzdělávání v MŠ	1	16
Proměny předškolního vzdělávání	1	10
Efektivní hodnocení a specifika hodnocení žáků se SPU	2	16
Práce pedagoga s heterogenní skupinou žáků	16	8
Intenzivní jazykový kurz němčiny	1	32
Šikana ve školní třídě – prevence, diagnostika	2	16
Moderní technologie ve výuce matematiky	1	16
Práce s dětmi s poruchami chování	1	20
Metodické setkání školních psychologů a školních speciálních pedagogů	1	5
Vzdělávání managementu škola a školských zařízení	1	5
Účetnictví příspěvkových organizací	1	5
Aplikace GDPR speciálně ve mzdové a personální oblasti	1	6
Osobnostně sociální rozvoj pedagogů MŠ	2	16
Rozvoj jazykových dovedností pomocí digitálních technologií	1	8
Práce s diferencovanou třídou v AJ	1	6

b) Vzdělávání k rozšíření kvalifikace

Studium pro ředitele škol a školských zařízení podle § 5, odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb. – 1 účastník, 104 hodin

Koordinace v oblasti ICT – 1 účastník, 255 hodin

V. Zápis žáků do 1. třídy pro školní rok 2017/2018

Ve školním roce 2017/2018 se konal termín zápisů do 1. tříd v první polovině dubna a zkrátila se celková doba, kterou dítě strávilo pohovorem.

Děti, které se účastnily zápisu, absolvovaly se svými rodiči během února a března 2017 celkem dvě informační schůzky – Duhová setkání s vyučujícími 1. stupně. Pedagogičtí pracovníci seznamovali děti s chodem školy a zároveň bylo doporučeno rodičům, jak mají postupovat při napomáhání rozvíjení školní zralosti a připravenosti.

O zápis žádalo celkem 12 dětí – dvě děti mají na doporučení Pedagogicko-psychologické porady Zlín, pracoviště Valašské Meziříčí a odborného lékaře odloženu školní docházku. 2

Údaje o zapisovaných dětech

	Zapisovaní	Zapsaní	Odklad
Poprvé u zápisu	10	8	2
Přicházejí po odkladu	2	2	0
Ze spádového obvodu	12	10	2

VI. Výsledky vzdělávání za 2. pololetí 2016/2017
Prospěch a chování a absence žáků v jednotlivých ročnících
Přehled klasifikace školy 2017/2018 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch														Chování				Absence						
		Celkem	Chlapců	Dívek	Celkový				Počet známek							Ø	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Hodnoceno slovně	ve třídě			a na žáka					
					Vyznamenaní	Prospěl	Nejspěl	Nehodnocen	Výborný	Chvalitebný	Dobry	Dostatečný	Nedostatečný	Uznáno	Uvolněn						Hodn. slovně	Nehodnoceno	Průměr třídy	1	2	3	SLx	Ø	Σ
VI.A	Mgr. Jitka Sobotková	14	8	6	6	8	0	0	140	45	27	12	0	0	0	0	0	0	1,60	14	0	0	0	761	761	0	54,36	54,36	0,00
V.A	Mgr. Radoslava Mašková	17	10	7	5	12	0	0	123	54	48	13	0	0	0	0	0	0	1,79	16	1	0	0	1003	1003	0	59,00	59,00	0,00
VIII.A	Mgr. Olga Garzinová	17	9	8	3	14	0	0	117	35	72	48	0	0	0	0	0	0	2,19	17	0	0	0	1285	1285	0	75,59	75,59	0,00
VII.A	Mgr. Soňa Vojtovičová	18	9	9	7	11	0	0	143	85	32	9	0	0	1	0	0	0	1,65	18	0	0	0	1098	1098	0	61,00	61,00	0,00
II.(2.4.r.)A	Mgr. Hana Poláková	17	7	10	11	6	0	0	104	30	12	1	0	0	0	0	0	0	1,39	17	0	0	0	630	630	0	37,06	37,06	0,00
I.A	Mgr. Petra Baneničková	15	5	10	12	2	0	0	97	4	2	1	0	0	0	0	0	0	1,11	14	0	0	0	522	522	0	34,80	34,80	0,00
IV.A	Mgr. Jana Randýsková	22	6	16	8	14	0	0	118	55	43	4	0	0	0	0	0	0	1,70	22	0	0	0	1161	1161	0	52,77	52,77	0,00
III.A	Mgr. Lenka Sváčková	13	7	6	10	3	0	0	96	11	3	0	0	0	0	0	0	0	1,16	13	0	0	0	653	653	0	50,23	50,23	0,00
Tříd: Σ	Celkem / Počet	133	61	72	62	70	0	0	338	319	239	36	0	0	1	6	0	0	1,57	131	1	0	0	7113	7113	0	53,10	53,10	0,00

Hodnocení chování žáků ve 2. pololetí školního roku 2017/2018
Počty výchovných opatření dle třídy a druhu

Třída	Počet žáků	Počet výchovných opatření	Třídní učitel			Ředitel školy	
			Důtka	Napomenutí	Pochvala	Důtka	Pochvala
I.A		0	0	0	0	0	0
II.(2.4.r.)A		0	0	0	0	0	0
III.A		1	0	0	1	0	0
IV.A		2	0	1	1	0	0
V.A		9	4	3	0	2	0
VI.A		10	2	3	5	0	0
VII.A		8	0	0	8	0	0
VIII.A		17	1	0	13	0	3
Celkem - počet	133	47	7	7	28	2	3
Celkem - %	100	35,34	41,18	5,26	21,05	1,5	2,26
Průměr na třídu							

VII. Výchovné poradenství

Zázemí pro práci výchovného poradce (dále jen VP) na naší škole není optimální. Chybí zejména kabinet výchovného poradce, kde by výchovná poradkyně měla klid, soukromí k řešení různých problémů s žáky nebo rodiči. Potřebné informace ohledně výchovného poradenství má výchovný poradce možnost získat z literatury, kterou máme ve škole, prostřednictvím schůzek výchovných poradců, internetových portálů a rovněž k tomu dopomáhají schůzky CKP, kterých se spolu se školním speciálním pedagogem zúčastňuje na ZŠ Masarykova ve Valašském Meziříčí.

Ve školním roce 2017/2018 jsme se žáky nemuseli řešit žádné vážnější výchovné problémy. Mezi nejčastěji se vyskytující přestupky patřily: nevhodné chování o přestávkách a ve vyučování, nepřipravenost a časté zapomínání, časté vulgarismy, nepořádek ve třídách, vykřikování, apod. Pravidelně se spolu s ostatními kolegy ze školního poradenského pracoviště setkáváme s rodiči některých žáků ve snaze dosáhnout zlepšení ať už v oblasti chování nebo připravenosti na vyučování. Jednotlivé rodiče žáků se speciálními vzdělávacími potřebami zveme k podpisům a projednání Doporučení z PPP, u většiny schůzek jsou přítomni rovněž třídní učitelé.

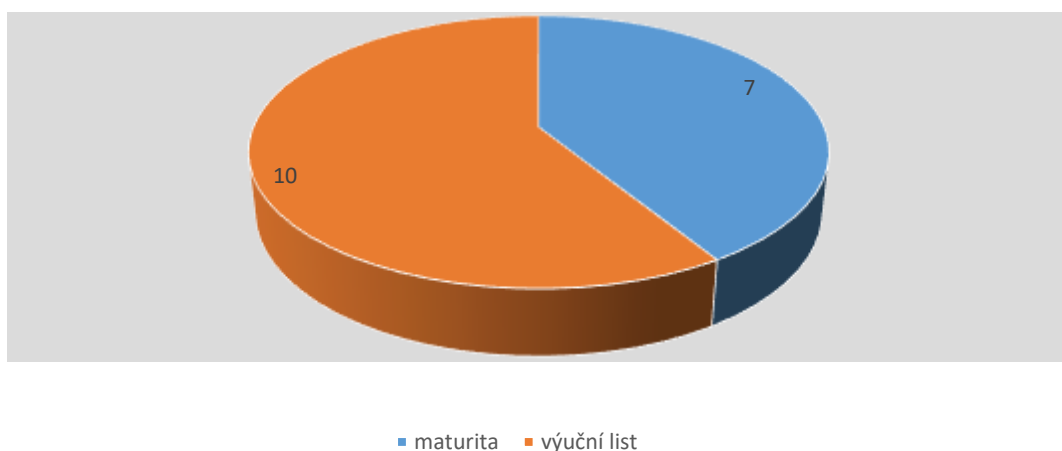
Žáci i rodiče mají možnost VP kontaktovat během konzultačních hodin i mimo ně po předchozí domluvě. Této možnosti využívají jen zřídka. Kromě individuální návštěvy VP mohou žáci využít schránku důvěry či nahlášení problému přes webové stránky Nenech to být.

Děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mají zajištěnu nadstandartní péči díky dobře fungujícímu školnímu poradenskému pracovišti. Třídní učitelé a všichni vyučující jsou informováni o doporučeních školského poradenského zařízení, Jednotlivá doporučení pak uplatňují ve výchovně vzdělávacím procesu. Na doporučení ŠPZ je žákům se speciálními vzdělávacími potřebami třídními učiteli vypracován IVP, ve kterém jsou zapracována příslušná doporučení z poradny.

V letošním školním roce jsme v rámci ŠPP udělali dle mého názoru velký kus práce. Jsme důslední v dodržování opatření, na kterých jsme se s jednotlivými žáky a jejich rodiči domluvili a zlepšení jsou patrná.

Přehled umístění žáků do jednotlivých oborů SŠ

Střední škola	Obor	Počet přijatých žáků
Integrovaná střední škola COP Valašské Meziříčí	Obráběč kovů	4
	Cukrářka	1
Gymnázium Fr. Palackého Valašské Meziříčí	Gymnázium	2
Střední průmyslová škola Hranice	Aplikovaná chemie	1
	Mechanik strojů a zařízení	1
	Obráběč kovů	1
	Nábytkářská a dřevařská výroba	1
Střední škola cestovního ruchu Rožnov pod Radhoštěm	Management a turismus	1
Střední škola polytechnická Olomouc	Kominík	1
Střední škola zemědělská a přírodovědná Rožnov pod Radhoštěm	Farmář	1
Střední škola Kostka Vsetín	Předškolní a mimoškolní pedagogika	1
Odborné učiliště Holešov	Pečovatelská služba	1
Střední škola informatiky, elektroniky a řemesel Rožnov pod Radhoštěm	Kadeřník	1

Přehled umístění žáků podle zakončení středního vzdělání


VIII. Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2017/2018 vykonávala funkci školního metodika prevence Mgr. Olga Garzinová.

Škola má vypracovaný krizový plán, který koordinuje činnost v oblasti prevence rizikových jevů mezi žáky.

Aktivity v oblasti prevence za školní rok 2017/2018

1. Během školního roku byli opět sledováni problémoví žáci a třídní kolektivy (vulgarismy, nerespektování autority, agresivní chování vůči sobě, neplnění školních povinností).
2. U žáků 6. ročníku se upustilo od intervence (krajská pedagogicko psychologická poradna Kroměříž). S žáky byly vedeny rozhovory, vyplňovali dotazníky, průběžně během letošního školního roku. Jejich problémy byly v nerespektování autority a nevhodném chování vůči sobě.
3. Řešilo se natáčení některých žáků na mobilní telefon.
4. Byly vedeny rozhovory se žáky 5. ročníku – přechod na druhý stupeň.
5. Proběhly projektové dny a akce – Vítání jara, Světový den jazyků, Den Země, Den opaků, Sportovní den
6. Další besedy pro žáky –
 4. ročník – Úraz není náhoda (Národní síť podpory – NSP)
 5. ročník – Dopravní výchova (PČR)
 6. ročník – Fyziologie dospívání (NSP)
 7. ročník – Mentální anorexie a bulimie (NSP)
 8. ročník – Legální drogy (NSP)
 - Život na Ukrajině (Klub Most)
 - Vztahy ve třídě (Klub Most)
 9. ročník - Kreativní myšlení, Holocaust (Klub Most)
 3. – 6. ročník – Vzpouza úrazům
7. Pedagogové se účastnili těchto školení –
 - Konference k primární prevenci Zlín
 - Terezín – holocaust
 - Třídnická hodina – OPPP
 - Pracovní setkání školních metodiků prevence 2x
8. Žáci 6. ročníku absolvovali adaptační pobyt.
9. Pro žáky 9. ročníku bylo uspořádáno několik akcí k Holocaustu.
10. Žáci 6. a 7. ročníku navštívili Protidrogový vlak.
11. Žáci 1. – 6. ročníku absolvovali Zdravou pětku.
12. Celoročně probíhá spolupráce (žáci, učitelé, rodiče - problémoví žáci).

13. Žáci i rodiče byli znovu informováni o možnosti nahlášení šikany či jiné zprávy pomocí webových stránek v programu Nenech to být

Na stránkách školy jsou všichni informováni o dění ve škole.

IX. Další údaje o aktivitách a prezentaci školy

Závěrečná zpráva metodického sdružení vyučujících 1. stupně

Předmětem schůzek byla kontrola plnění úkolů v oblasti výchovně vzdělávací práce žáků na 1. stupni ZŠ.

Tvorba a kontrola individuálních vzdělávacích plánů nebo plánu pedagogické podpory
Učitelé se účastnili dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Aktivity žáků 1. stupně ZŠ

- Matematický klokan
- Uklidme Česko
- Den zvířat
- Bramborový den
- Pitva knihy
- Slavnostní předávání slabikářů
- Komiksový Workshop
- Vánoce na dědině – Skanzen
- Vánoce na hvězdárně
- Pasování prvňáčků na Rytíře řádu čtenářského
- Pomoc s medvědem Edou - beseda
- Den jazyků
- Dopravní hřiště
- Besedy v městské knihovně Valašské Meziříčí
- Den s PČR
- Vánoční dílny
- Školní jarmark
- Předvánoční posezení u stromečku ve třídě – zvyky a tradice Vánoc
- Soutěž v jarní výzdobě jednotlivých tříd
- Recitační soutěž
- Stateček
- Předčítání dětem
- Živá zahrada
- Výtvarné soutěže
- Světový den vody
- Světový den stromů
- Vzpoura úrazů

- Divadelní představení
- Zdravá pětka
- Ekocentrum – „Co dokáže jaro“
- Výuka pomocí digitálních učebních materiálů na interaktivní tabuli
- Svět poznání Olomouc
- Velikonoční dílny
- Hasík
- Recitační soutěž
- Kino
- Plavání
- Předškoláci ve škole
- Výstavy
- Veselé zoubky
- Předčítání rodičů dětem
- Muzeum
- Den opaků
- Přírodovědná soutěž“ Jaloveček a Zlatý list“
- Paměťová olympiáda
- Lesní pedagogika
- Valašský boyard
- Den dětí
- Netradiční sportovní den
- Školní výlety jednotlivých tříd

Zapsala Mgr. Lenka Sváčková, vedoucí metodického sdružení pro 1. stupeň

Závěrečná zpráva humanitní předmětové komise

Aktivity žáků 6. – 9. ročníku

- v prosinci se uskutečnilo filmové představení
- v září proběhl Světový den jazyků
- pro žáky 8. a 9. ročníku proběhla beseda s pamětnicí – paní Vidlákovou
- 1. až 9. ročník se zúčastnil besed v knihovně ve Valašském Meziříčí
- v říjnu absolvovali žáci 8. ročníku poznávací exkurzi do Habsburské Vídně
- žáci 5. a 6. ročníku měli komiksový workshop s panem Vydrou
- žáci 7. – 9. ročníku navštívili pořad o Nikolasi Wintonovi
- proběhl Halloween
- v listopadu proběhlo školní kolo v dějepisné olympiády (zúčastnilo se ho 10 žáků (8. a 9. ročníku)
- proběhlo také školní kolo olympiády v českém jazyce (10 žáků – 8. a 9. ročníku) a školní kolo olympiády v anglickém jazyce. Dva žáci (7. a 9. ročník) se zúčastnili okresního kola.

- 12 žáků 1. a 2. stupně se zúčastnilo autorské literární soutěže O poklad strýca Juráša. Do okrskového kola postoupili 3 žáci. V okresním kole se umístila žákyně 5. ročníku na 2. místě.
- v prosinci žáci 9. ročníku připravovali Mikuláše pro 1. stupeň
- vybraní žáci vystoupili s hudebním programem u vánočního stromečku v Loučce
- proběhla vánoční diskotéka
- žáci 9. ročníku předávali Slabikáře žákům 1. ročníku (s programem)
- rok byl ukončen jarmarkem a kulturním vystoupením jednotlivých tříd
- v březnu proběhla paměťová olympiáda (žáci 3. – 9. ročníku) 4 žáci (7. a 8.) se zúčastnili literární soutěže Děti přetváří českou literaturu (Vsetín)
- žáci 1. stupně hledali v parku velikonoční vajíčka
- v dubnu proběhlo školní kolo recitační soutěže, zúčastnilo se ho 40 žáků 1. a 2. stupně
- v květnu žáci 3. – 5. ročníků a 7. – 9. ročníků navštívili Pevnost poznání v Olomouci (historický a přírodovědný program)
- v červnu žáci 9. ročníku navštívili Polsko – Osvětim a Krakov
- v průběhu celého školního roku probíhala vědomostní soutěž Kolotoč
- pro žáky 7. a 9. ročníku byly připraveny další akce k židovské problematice – besedy (knihovna Valašské Meziříčí, klub Most), sázení žlutých krokusů (symbol zabitých dětí), vyhledávání židovských rodin a pamětníků v obcích, kde žáci žijí, prohlídka židovské části Prahy
- ČŠI testovala čtenářskou gramotnost (9. ročník)
- vyučující se zúčastnili vzdělávacích akcí – Terezín – program k Holocaustu
- Živá kniha (Vsetín)
- zkouší se nové formy a metody čtenářské gramotnosti
- do školní knihovny se nakoupily nové knihy, vznikl čtenářský koutek

Zapsala Mgr. Olga Garzinová, vedoucí humanitní předmětové komise

Závěrečná zpráva přírodovědné předmětové komise

1. Školní vzdělávací program

Koncepce ŠVP vyučujícím vyhovuje. Změna počtu hodin matematiky v 9. ročníku se osvědčila. Vzhledem k množství učiva matematiky v jednotlivých ročnících uvažujeme o mírné změně učebních plánů.

Podmínky k výuce předmětu

Vybavení kabinetů pomůckami se postupně vylepšuje. Vybavení kabinetu přírodopisu obsahuje množství žákovských mikroskopů, které vyžadují důkladnou opravu, popřípadě vybavení novými mikroskopy, které budou vybaveny umělým osvětlením.

Pro lepší možnosti názornosti v zeměpise je potřeba dokoupit množství glóbusů a buzol.

2. Pozitivní a problematické hodnoty vyučování předmětu

Pro výuku přírodovědných předmětů je využíváno také počítačové pracovní s množstvím výukových předmětů. Proběhlo také seznámení pracovníků s vybavením IT učebny a

možnostmi využití aplikace Kahoot. V přírodopise je občas výuka přesunuta do školního parku. V letošním roce byl podán projekt na zbudování školní přírodní zahrady s učebnou, který by možností ještě rozšířil.

Jako negativní se jeví absence odborných učeben pro výuku přírodovědných předmětů.

3. Výsledky na přehlídkách, soutěžích a olympiádách

Letos jsme se účastnili těchto soutěží:

Přírodovědný a matematický klokan, Pythagoriáda (žákyně 5. ročníku - postup do okresního kola), chemická olympiáda (žák 9. ročníku, okrskové kolo), Paměťová olympiáda

Stroj na jedničky – celoroční soutěž, ve které žáci plní řadu úkolů ve webovém prostředí. Do projektu se zapojilo 10 žáků od 3. do 9. ročníku.

4. Další náměty

V příštím roce uvažujeme o nabídnutí kroužku chemie a přírodovědném kroužku.

Zajímáme se o možnosti využití webového prostředí (Umíme to) pro samostudium a procvičování žáků, v následujícím školním roce přemýšlíme o zkušební verzi na 60 dnů.

Zapsala Mgr. Radka Macháňová, vedoucí přírodovědné předmětové komise

Aktivity v oblasti environmentální výchovy (EVVO)

Environmentální vzdělávání žáků je průběžně začleňováno do každodenního chodu školy. Je neustále kladen důraz na rozvoj ekologického smýšlení u žáků a navozování kladného vztahu k přírodě nejen v oblasti svého nejbližšího okolí. Snaha o plnění vytýčených kompetencí ve školním plánu EVVO probíhá vesměs v hodinách s přírodovědným zaměřením.

Problematika environmentálního vzdělávání je zapracována v jednotlivých předmětech ŠVP. Naše škola je zapojena v projektu M. R. K. E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy). Projekt podporuje MŠMT a krajské orgány.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogů v oblasti EVVO proběhla účast dvou pedagogů na semináři Odpady a obaly, pořádal Eko – Kom, a.s. ve spolupráci s projektem Tonda Obal na cestách, Vsetín.

Škole, školnímu parlamentu a školní družině se daří organizovat projektové dny a akce pro děti. Snažíme se vést děti k poznávání přírodních, sociálních a kulturních hodnot životního prostředí, vytvářet v dětech kladný vztah k přírodě, vést je k aktivní účasti na ochraně životního prostředí. Žáci ve výuce a v hodinách přírodovědy a prvouky využívají poznatky a zkušenosti získané z těchto dnů. Ke školním projektům v tomto školním roce patřily Den stromů, Den vody, Den zvířat, Dýňování, Krokusy pro Holokaust, Velikonoční dílna. Školní družina se věnovala výrobě ptačích budek a krmítek, uskutečnila výstavu jarních květin s vycházkou, Den mazlíčků v chovné stanici morčat v Podolí, sběr kaštanů a organizovala exkurze k chovatelům zvířat v okolí Loučky.

V oblasti osvěty EVVO ve vzájemné spolupráci základní školy s mateřskou školou s názvem „Předškoláci ve škole, školáci ve školce“ proběhly dvě akce s environmentálním zaměřením na téma: Stromy, Barevný podzim.

Naše škola nabízí v rámci odpoledních aktivit dva kroužky, které se zaměřují na environmentální výchovu. Přírodovědný kroužek, který je určen pro žáky 1. stupně a chemický kroužek určený pro žáky 2. stupně. Oba kroužky se ve své činnosti během školního roku zaměřovali kromě výuky také na pokusy a účastnili se různých olympiád, soutěží.

Zapojili jsme se do přírodovědných soutěží pro školy a chemické olympiády.

- a) Přírodovědná soutěž Jaloveček pro školy, téma Voda a život v ní, zámek Vsetín, 3. – 5. ročník, 1. místo
Pořadatel Středisko EVVO Modrásek, Muzeum regionu Valašsko – zámek Vsetín
- b) Ekologická soutěž pro školy Poznej a chraň, téma Vzduch, okresní kolo, Alcedo Vsetín – 3. – 5. ročník (1. místo, postup do krajského kola), pořadatel ČSOP Čtyřlístek Zlín
- c) Ekologická soutěž pro školy Poznej a chraň, téma Vzduch, krajské kolo – účast nejlepších účastníků okresních kol ve zlínském kraji, ZŠ Kvítková Zlín – 3. – 5. ročník – umístění 3. místo. Pořadatel ČSOP Čtyřlístek Zlín
- d) Chemická olympiáda, kategorie D, II. stupeň, Valašské Meziříčí, bez umístění
Pořadatel Gymnázium Františka Palackého, Valašské Meziříčí

Žáci se během roku účastnili vzdělávacích programů Valašského ekocentra ve Valašském Meziříčí, vzdělávacích programů Střediska EVVO Modrásek, Muzeum regionu Valašsko, p.o., týdenního pobytu v SEV Semetín a vzdělávacích programů v hvězdárně ve Valašském Meziříčí.

Ve Valašském ekocentru jsme absolvovali výchovně – vzdělávací programy s environmentální tematikou – Jablkohraní, Vánoce na Valašsku, Stateček, Voda a život kolem ní, Nad vodou – pod vodou, Co všechno musí udělat jaro a také dva výukové přípravné programy, které žáky z přírodovědného kroužku pomohly připravit na přírodovědnou soutěž Jaloveček ve Vsetíně a získat tím výborné přední umístění.

Ve středisku EVVO Modrásek, Muzeum regionu Valašsko p.o. proběhly tyto akce: V zámku Kinských výukový program „Žijí mezi námi“, ekologická soutěž „Valašský Boyard“; v zámku Lešná program „Po stopách zámeckých zahradníků“, zámek Vsetín – účast na přírodovědné soutěži pro školy Jaloveček.

V hvězdárně ve Valašském Meziříčí žáci získávali znalosti z oblasti optiky, vesmíru a nově také osvětu v oblasti lidových tradic – „Zvyky a symboly Vánoc na hvězdárně“ pro 1. třídu.

V SEV Semetín proběhl jako již tradičně každý školní rok adaptační týdenní kurz v přírodě pro 6. ročník.

Škola je zapojena do mimoškolních projektů v oblasti EVVO. Celoročně sbíráme staré baterie a elektrozařízení, které později slouží na recyklaci v rámci projektu Recyklohraní.

Na podzim se celá škola zúčastnila ve spolupráci s obcí Loučka, která nám darovala igelitové pytle a pomohla s odvozem nasbíraného odpadu - projektu Clean Up the World – celonárodní projekt „Ukličme Česko“, kde se nám podařilo vyčistit od odpadků okolí Loučky, Lázů, Podolí. Tato akce byla úspěšná a hodláme v ní pokračovat také příští školní rok.

V listopadu jsme se v rámci výuky pracovních činností zapojili do projektu „Krokusy pro holocaust“, kdy 7. ročník vysazoval před naší školou krokusy jako vzpomínku na oběti holocaustu.

Již druhým rokem jsme zapojeni do projektu Živá zahrada, ČSOP Praha – pozorování živočichů v zimě a na jaře na školní zahradě. Také spolupracujeme se Spolkem na obnovu zámeckého parku



v Brankách na Moravě, který jsme letos podpořili svými hlasy při jejím zapojení do projektu Sdružení Arnika v Hlasování o alej roku 2017.

Přírodovědný kroužek byl zapojen do celoroční přírodovědné soutěže pro přírodovědné oddíly – „Duhové střípky“, pořádá Hnutí Brontosaurus, BRĎO, Brno. Soutěž byla tematicky zaměřena na ptáky, vesmír, stromy, noční oblohu. Nakonec se nám podařilo v celkovém pořadí všech přírodovědných oddílů obsadit krásné 3. místo.

V letošním školním roce jsme se také zapojili do několika mimoškolních výtvarných soutěží s environmentální tematikou. II. stupeň se účastnil V. ročníku výtvarné soutěže „O pohár čeladenské ovečky“ – téma „Zvířata v Beskydech“ (pořádá ZŠ Čeladná), I. stupeň – maloval obrázky do doplňkové soutěže zimního kola v projektu ČSOP Praha „Živá zahrada“ téma: „Brhlík – pirát na krmítku“, kde se nám podařilo umístit v kategorii 7 – 8 let na 1. a 2. místě.

Mezi úkoly EVVO naší školy patří poznávání tradic a zvyků našeho regionu, proto jsme se na ně zaměřili i tímto školním roce. V přírodovědném kroužku jsme společně s nositelem tradice Petrem Hábou vyráběli o Vánocích vizovické pečivo na vánoční stromeček, 1. a 5. ročník poznával ve Valašském muzeu přírody v Rožnově pod Radhoštěm vánoční zvyky našich předků v programu „Vánoce na Valašsku“ a 3. ročník jel do skanzenu zjistit, jak si hrávali naši předkové na program „Jak si hráli Valášci malí“.

V rámci výuky o zdravém životním stylu proběhly ve všech třídách na 1. stupni a v 6. ročníku výchovně vzdělávací programy Škola Zdravé 5, kterou pro školy pořádá Nadace Albert. Projekt probíhal hravou formou. Děti měly možnost dozvědět se mnoho zajímavých informací o zdravém životním stylu, vytvořit zajímavá „zeleninová výtvarná díla“ a ve cvičné kuchyňce školy se naučit připravit několik zdravých pokrmů.

V letošním školním roce se nám podařila výborná spolupráce s pracovníky Lesů a statků T. Bati v Loučce, s kterými jsme uskutečnili několik akcí.

První pololetí - přírodovědný kroužek - terénní vycházka do lesa, starost o zvířátka v lese na zimu + vyvěšování budek pro ptáky.

Druhé pololetí - Den Země v zámeckém parku 4.- 5. ročník, Den Země – lesní brigáda - výsadba nových stromů 7.- 8. ročník, Den Země - úklid klestí – přírodovědný kroužek ZŠ. V polovině května proběhla pro I. a II. stupeň praktická výuka v lese – Lesní pedagogika. Naši celoroční spolupráci završila akce pro školní družinu Lesní pedagogika - Hrátky s přírodou. Lesní pedagogika měla u všech pedagogů a žáků velký ohlas, proto bychom chtěli s organizací Lesy a statky T. Bati v přínosné spolupráci dále pokračovat.

Druhým rokem jsme se zapojili do charitativní činnosti – sběr PET víček a pivních vršků. Vybraná víčka jsme darovali handicapovanému chlapci z blízkého města Valašské Meziříčí.

Nově jsme na podzim pořádali ve škole ve spolupráci s obcí dvě tematicky zaměřené environmentální přednášky pro širokou veřejnost. První přednáška se týkala vznikajícího návrhu projektu „Přírodní zahrada v ZŠ Loučka“, kterou nám představila Ing. Pavla Lorenzová (pracovnice pro obnovu zeleně v Loučce) a Petr Hába (Envicentrum Vysoké Pole). Měla za cíl seznámit veřejnost s vizí přírodních zahrad; seznámit s připravovaným projektem přírodní zahrady v ZŠ Loučka. Díky možnosti vyjádření se občanů k danému projektu byla dána možnost projekt ovlivnit, pozměnit ke spokojenosti všech zúčastněných. Druhá přednáška Petra Háby (Envicentrum Vysoké Pole) se zabývala zdravým životním stylem – na téma Koření.

Každoročně v květnu a červnu pořádáme školní výlety. Na výletech poznávají žáci svůj region včetně fauny a flory. Ve školním roce 2017/2018 žáci 1. ročníku navštívili zámek Lešná u Valašského Meziříčí, kde měli možnost zhlédnout odbornou komentovanou prohlídku se zahradníkem



v zámeckém parku a dozvědět se mnoho zajímavého o cizokrajných stromech v místním parku, 7. ročník jel do Pevnosti poznání v Olomouci studovat fyzikální jevy v optice (téma Světlo a tma) a 9. ročník absolvoval geologickou exkurzi s odborným výkladem v Zbrašovských aragonitových jeskyních v Teplicích na Moravě a na Hranickou propast.

X. Zpráva o hospodaření ZŠ a MŠ Loučka

Příjmy

státní dotace	10 643 834
obecní dotace	2 633 000
ostatní dotace-projekty (projekt INKLUZE)	490 818
sponzorské dary	
příjmy ŠJ	754 127
příjmy DČ (obědy ŠJ, tělocvična)	616 642
ostatní příjmy (prodej sešitů, PS, akce žáků, školní mléko)	336 305
čerpání fondů	2 970
příjmy z ost. činnosti (ŠK, ŠD, MŠ, Nadace, úroky, jiné úhrady)	127 134
Celkem	15 604 830

Výdaje

mzdy	7 900 576
OON	270 820
odvody	2 898 372
výdaje projekt-bez mezd (inkluze)	52 679
materiál a DHM	837 184
učebnice a UP	120 893
DVPP+školení	35 681
energie	873 330
cestovné	53 605
opravy+rekonstrukce	389 299
odpisy	82 887
provozní režie (telefon, pošta, banky, internet)	66 968
ostatní služby (revize, aktualizace, plavání, pojištění, zprac. mezd a ŠJ, školení, prac. oděv)	330 172
potraviny ŠJ	754 127
výdaje DČ-bez mezd (potraviny, podíl-energie, prov. nákladů)	443 651
ostatní výdaje (nákup sešitů, PS, akce žáci, školní mléko)	345 449
Celkem	15 455 693
Výsledek hospodaření	149 137
Investice za rok 2017 - vybavení ŠJ-sporák	95 832

XI. Inspekce a kontroly

Ve školním roce 2017/2018 neprovedla ČŠI žádnou kontrolu v základní škole.

Ve dnech 18. 6. – 29. 6. 2018 byla provedena veřejnosprávní kontrola v oblasti účetnictví a hospodaření příspěvkové organizace.

Všechny pravidelné předepsané kontroly a revize proběhly ve stanovených termínech.

XII. Spolupráce s organizacemi a veřejností

Škola je v úzkém kontaktu se zřizovatelem – Obcí Loučka. Vzájemně se informujeme a plánujeme společnou činnost. Zřizovatel zajišťuje finančně provoz školy, část prostředků na platy provozních zaměstnanců, pomáhá v zajištění likvidace nebezpečného a velkoobjemového odpadu, poskytuje pracovníka, který je správcem školní počítačové sítě. Zástupci OÚ jsou zváni na akce školy. Žáci a především děti MŠ se zapojují do jednotlivých akcí, pořádaných kulturní komisí obce.

Dobrou spoluprací má škola s Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou Zlín, pracoviště Valašské Meziříčí, Speciálním pedagogickým centrem Zlín i Speciálním pedagogickým centrem Kroměříž při diagnostikování dětí a žáků a konzultacích o výchovných či výukových problémech.

Dalším partnerem je Městský úřad Valašské Meziříčí, především odbor školství a odbor sociálně-právní ochrany dětí. Spolupráce s nimi je především v oblasti personálního poradenství, zabezpečení financí ze státního rozpočtu na neinvestiční výdaje, organizací soutěží, metodické pomoci apod.

S pracovníky KÚ Zlínského kraje spolupracuje škola v oblasti rozpočtování, vzájemné výměně informací, v oblasti prevence patologických jevů.

Pro činnost školy je velmi důležitá spolupráce se Školskou radou při projednávání a schvalování dokumentů.

Škola velmi často spolupracovala s Nadačním fondem při ZŠ a MŠ Loučka, zvláště při zajištění a financování některých akcí. Členové Nadačního fondu připravili nadační ples a přispívali z tohoto fondu na zajištění autobusové dopravy dětem a žákům školy na různé kulturní a sportovní akce. Z prostředků tohoto fondu se vyplácely peněžní odměny nejúspěšnějším žákům školy při závěrečném hodnocení.

Spolupracujeme také se zájmovými organizacemi v regionu, kterým poskytujeme prostory pro jejich činnost – TJ Sokol Loučka, TJ Sokol Police, Sbor dobrovolných hasičů (dále SDH) Loučka, SDH Police, Sportovní klub Hip Aerobik.

Dalším partnerem při řešení hlavně kariérového poradenství je Úřad práce Vsetín, který poskytuje materiály a metodickou pomoc škole, žákům i rodičům při výběru střední školy.

Dlouhodobě spolupracujeme s Městskou knihovnou ve Valašském Meziříčí, kde pro žáky školy pořádají literárně vzdělávací akce.

Našimi partnery jsou ale především rodiče dětí a žáků, se kterými jsme v úzkém kontaktu a snažíme se řešit případné problémy při osobním setkání v rámci školního poradenského pracoviště (dále ŠPP). Od března 2017 je ŠPP personálně posíleno o školní speciální pedagožku, která se zaměřuje převážně na práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a spolupracuje s rodiči. V případě zájmu rodičů poznat práci svých dětí nebo práci učitele s dětmi ve třídě ZŠ či MŠ, mohou rodiče výuku navštívit kdykoli v průběhu školního roku po vzájemné dohodě.

Škola informuje o své činnosti na webových stránkách, na informační vitrině v obci, prostřednictvím žakovského časopisu, na třídních schůzkách a v konzultačních hodinách.

XIII. Koncepce pro příští školní rok

- žáci se budou vzdělávat podle ŠVP Duhová škola s drobnými úpravami
- zaměříme se na úzkou spolupráci učitelek MŠ s vyučující 1. ročníku
- pro děti v MŠ i žáky ZŠ s řečovou vadou zajistíme logopedickou nápravu
- vybavíme třídy MŠ koutky k námětovým hrám a činnostem
- uskutečníme informační a motivační setkání s rodiči a dětmi – předškoláky
- v některých vyučovacích předmětech bude i nadále využita metoda CLIL
- ve vzdělávacím procesu budeme podporovat převážně čtenářskou gramotnost
- zaměříme se na dopravní výchovu
- zaměříme se na spolupráci s okolními školami – společné akce
- budeme i nadále pečovat o estetiku školního prostředí
- zrenovujeme další dvě kmenové třídy
- v prostorách MŠ dovybavíme další místnost pro aktivity předškoláků



XIV. Závěr

Výroční zpráva byla zpracována ředitelkou školy. Pedagogičtí pracovníci byli s výroční zprávou seznámeni na pedagogické radě dne 13. 11. 2018. Podkladem k této zprávě byl plán činnosti školy pro školní rok 2017/2018. Součástí této zprávy jsou dílčí zprávy o činnosti tříd, metodických orgánů vypracované třídními učiteli a vedoucími metodického sdružení a předmětových komisí.

Výroční zpráva o činnosti školy je uložena v písemné formě v kanceláři ředitelky školy a ve sborovně školy a v elektronické formě je zveřejněna na webových stránkách školy. Dílčí zprávy jsou vedeny v písemné i v elektronické formě. Všechny zprávy jsou přístupny k nahlédnutí.

Po schválení školskou radou byla výroční zpráva o činnosti školy zaslána zřizovateli.

V Loučce 15. října 2018

Mgr. Šárka Navrátilová, ředitelka školy

Tomáš Hapka, předseda školské rady